

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Trường THPT Xuân Trường với tiền thân là trường cấp 2-3 Xuân Trường được thành lập năm 1961, trường đóng trên địa bàn xã Xuân Hồng, huyện Xuân Trường, tỉnh Nam Định, nơi có làng Hành Thiện “một mảnh đất địa linh nhân kiệt” quê hương của Tổng Bí thư Trường Chinh. Nhà trường là một trong những cấp 3 được thành lập sớm nhất tỉnh Nam Định, ra đời trong bối cảnh nước nhà chưa được thống nhất, công cuộc kháng chiến chống Mỹ đang vào giai đoạn ác liệt nhất và công cuộc xây dựng CNXH ở miền Bắc đang được tiến hành khẩn trương nhưng các thế hệ thầy trò nhà trường không ngừng nỗ lực phấn đấu cùng nhau xây dựng thương hiệu “trường cấp 3 Xuân Trường” với bề dày thành tích rất đáng tự hào.

Trải qua 60 năm xây dựng và phát triển, với những thành tích tốt đẹp đã đạt được cùng những đóng góp to lớn trong sự nghiệp trồng người, trường THPT Xuân Trường đã vinh dự được nhận nhiều danh hiệu cao quý: Huân chương Lao động Hạng Ba năm 1997, Huân chương Lao động Hạng Nhì năm 2002, Huân chương Lao động Hạng Nhất năm 2011. Hiện nay nhà trường đã đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2017-2022 và được đánh giá ngoài kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân, các sở, ban, ngành của tỉnh Nam Định; Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định, các phòng ban của Sở; Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Xuân Trường và các xã trên địa bàn huyện Xuân Trường. Đồng thời, nhà trường còn nhận được sự quan tâm, tạo mọi điều kiện và niềm tin của các bậc cha mẹ học sinh trên địa bàn huyện nhà.

Chất lượng đội ngũ của nhà trường tương đối tốt: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 90 đồng chí (gồm 82 viên chức và 8 nhân viên hợp đồng), 100% đạt chuẩn và trên chuẩn với 18 thạc sỹ, 11 đồng chí xếp loại chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II. Đa số giáo viên của nhà trường đã từng được công nhận GV dạy giỏi cấp trường và cấp tỉnh, hiện nay nhà trường có một cán bộ quản lý và 2 giáo viên cốt cán của tỉnh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có đạo đức tốt, có năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn cao, tâm huyết, yêu nghề và có trách nhiệm với công việc được giao, có quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ nhân viên có trình độ, tâm huyết với các nhiệm vụ được giao và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Cơ cấu tổ chức của nhà trường đầy đủ và ổn định: Hiện nay nhà trường có 08 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng. Các tổ chức chính trị, đoàn thể đoàn kết, vững mạnh.

Trường có bề dày truyền thống 60 năm, hàng năm nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, liên tục được công nhận là tập thể lao động tiên tiến, một số năm là tập thể lao

động xuất sắc, trường được công nhận trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2017-2022; trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Học sinh của nhà trường cơ bản là ngoan, hiếu học, có năng lực nhận thức khá tốt, có ý thức tu dưỡng, năng động phấn đấu vươn lên trong học tập và có quyết tâm xây dựng mái trường.

Sự lãnh đạo sát sao của Chi bộ Đảng, sự điều hành sáng tạo, hiệu quả của lãnh đạo trường, hoạt động của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường theo chức năng nhiệm vụ đạt hiệu quả. Sự phối hợp giữa lãnh đạo trường với các đoàn thể, giữa các tổ với các đoàn thể khoa học và có hiệu quả.

Cơ sở vật chất đảm bảo đủ các phòng học; phòng chức năng, trang thiết bị được trang bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, xã hội hoá phục vụ dạy và học.

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng nâng cao trong giai đoạn tiếp theo là cần thiết bởi lẽ sẽ thu hút được chính sách đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho trường học không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Xây dựng trường chuẩn quốc gia vừa là cơ hội phát triển cho các nhà trường và cũng là thách thức trong xu thế phát triển đối với các nhà trường.

## **II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

### **1. Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:**

Trường THPT Xuân Trường được công nhận trường Chuẩn quốc gia bậc THPT vào năm 2009 và được công nhận lại vào các năm 2017 tiếp tục được công nhận đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 3.

### **2. Chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia:**

#### **2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:**

##### **2.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3**

<b>Tiêu chuẩn, tiêu chí</b>	<b>Kết quả</b>			
	<b>Không đạt</b>	<b>Đạt</b>		
		<b>Mức 1</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 3</b>
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X

Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	

Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x
Tiêu chí 2.4		x	x	x
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	x
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	x
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				

Tiêu chí 5.1		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x
Tiêu chí 5.6		x	x	x

#### 2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
<b>Điều 22</b>			
Khoản 1		x	
Khoản 2		x	
Khoản 3	x		Chưa vững chắc
Khoản 4		x	
Khoản 5		x	
Khoản 6	x		

**Kết luận:** Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

3. Hạn chế:

Một số tiêu chí đã đạt được ở thời điểm hiện tại nhưng kết quả chưa bền vững, đặc biệt các tiêu chí liên quan đến đội ngũ thì thiếu ổn định, liên quan đến cơ sở vật chất thì theo Thông tư 13 và Thông tư 14 hiện hành chưa đáp ứng được.

4. Nguyên nhân của hạn chế:

Một số bộ môn hiện nay còn thiếu quá nhiều giáo viên, phải nhận biệt phái, hợp đồng hàng năm; nhân viên thiết bị thí nghiệm, CNTT chưa có biên chế phải hợp đồng; đội ngũ không ổn định, rất nhiều giáo viên là từ các địa phương khác đến, xa nhà, có xu hướng muốn chuyển trường để ổn định gia đình; nhiều giáo viên đang độ tuổi sinh nở, nhiều giáo viên ốm đau.

Cơ sở vật chất đã được đầu tư xây dựng xấp xỉ trên 20 năm, hầu hết đã lạc hậu, xuống cấp, không đáp ứng tiêu chuẩn hiện nay, nhà trường có cải tạo nhưng chỉ làm cho khang trang, đẹp hơn chứ không đảm bảo diện tích theo yêu cầu, đặc biệt là cấu trúc các dãy phòng học, phòng chức năng.

Điều kiện kinh tế nhân dân trên địa bàn hết sức khó khăn, nên ảnh hưởng rất lớn đến công tác xã hội hóa nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư khang trang trường lớp.

(Số liệu như phụ lục I, II kèm theo).

### **III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

1. Mục tiêu cụ thể:

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục những tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng các tiêu chí về Kiểm định chất lượng theo từng năm, phấn đấu trường tiếp tục được công nhận Cấp độ 3 về Kiểm định chất lượng và Mức độ 2 về Chuẩn quốc gia vào năm học 2023-2024.

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2021 - 2022

- Chi bộ Đảng chỉ đạo tốt đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2021 - 2026 và Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2021 - 2022, trong đó chú ý nhất là công tác nhân sự để Đại hội bầu ra được Ban chấp hành đủ năng lực, nhiệt huyết; bồi dưỡng cán bộ đoàn để tổ chức Đoàn hoạt động hiệu quả hơn.

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với các môn Lịch sử, Sinh học, Hóa học; đề xuất với Sở chuyển đến hoặc biệt phái về đối với môn Tiếng Anh, Ngữ văn, GDQP. Tiếp tục hợp đồng nhân viên phụ trách thiết bị dạy học.

- Cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm 2 giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường lập kế hoạch để đồng chí Nguyễn Tiến Phương - Phó Hiệu trưởng tham gia lớp Cao cấp lý luận chính trị.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Thực hiện đầy đủ công tác tự đánh giá theo thông tư 18 và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Lập kế hoạch báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Nam Định xin chủ trương và kêu gọi đầu tư xây dựng khu hiệu bộ và nhà học đã xuống cấp.

## 2.2. Năm học 2022 - 2023

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân trường, tăng cường trang thiết bị sân chơi bãi tập.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Nam Định xin chủ trương và kêu gọi đầu tư xây dựng lại nhà Đa năng.

- Thực hiện đầy đủ công tác tự đánh giá theo thông tư 18 và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với điều kiện của nhà trường.

### 2.3. Năm học 2023 - 2024

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tiếp tục cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Nam Định, các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để xây dựng lại nhà học mới thay thế nhà E.

- Thực hiện đầy đủ công tác tự đánh giá theo thông tư 18 và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Mời đoàn đánh giá ngoài về trường thực hiện công tác kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

### 2.4. Năm học 2024 - 2025

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

- Tiếp tục cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm giáo viên đạt trình độ Ietsl 6.5 trở lên. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền hỗ trợ thực hiện xây dựng trường học thông minh.

- Thực hiện đầy đủ công tác tự đánh giá theo thông tư 18 và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với điều kiện của nhà trường.

#### **IV. GIẢI PHÁP**

##### **1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền**

###### **1.1. Công tác chỉ đạo**

- Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo thực hiện và xây dựng chuyên đề giám sát việc thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia đối với lãnh đạo nhà trường. Hàng năm đưa công tác kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị này gắn liền với trách nhiệm của người đứng đầu, lãnh đạo đơn vị.

- Hội đồng trường xây dựng các quyết sách về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, giám sát việc thực hiện của Ban giám hiệu.

- Ban giám hiệu xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục; quyết liệt trong việc thực hiện Nghị quyết của Chi bộ về thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng trường. Ban giám hiệu chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá định kỳ hàng năm rà soát, đánh giá lại các tiêu chí về kiểm định, đối chiếu thực trạng năm 2020 với các năm rà soát để đánh giá cụ thể mức độ được cải tiến theo lộ trình kế hoạch.

###### **1.2. Công tác tuyên truyền**

- Tiếp tục quán triệt đầy đủ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường THCS, THPT, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; công khai kết quả đánh giá hiện tại và kế hoạch xây dựng trong những năm tới theo lộ trình kế hoạch.

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh biết được làm công tác Kiểm định chất lượng giáo dục là để nâng cao

chất lượng giáo dục và đây là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để huy động được nhiều hơn nguồn nhân lực, vật lực trong việc thực hiện nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí về Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

2.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Từ năm học 2021 - 2022, Chi bộ nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức thực hiện các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phổ biến sâu rộng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến toàn thể học sinh và CMHS để nhận được nhiều hơn ý kiến đóng góp trong quá trình rà soát bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

2.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, lựa chọn những cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ giỏi, tận tụy với công việc để đưa vào danh sách các thành viên hội đồng; tiếp tục làm tốt công tác quy hoạch cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng và xem xét đưa vào các vị trí chủ chốt. Bên cạnh đó, giảm bớt kiêm nhiệm và có chính sách ưu tiên cho những thành viên trong các hội đồng để họ chuyên tâm vào công việc.

2.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Từ năm học 2021 - 2022, tăng cường các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề cho các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh để hỗ trợ kỹ năng hoạt động, tăng cường sự đóng góp cho tổ chức. Nâng cao chất lượng cũng như hình thức học tập các buổi học chính trị để nâng cao lý luận chính trị của đoàn viên Công đoàn từ đó phát huy phong trào phấn đấu vào Đảng.

2.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Ban giám hiệu, hằng năm rà soát các hoạt động của Tổ chuyên môn để thành lập các tổ chuyên môn phù hợp, lựa chọn, giới thiệu người có năng lực, có tâm huyết đảm nhiệm vai trò tổ trưởng, tổ phó, từ đó tăng cường sự đóng góp của các Tổ chuyên môn, tổ văn phòng cũng như phát huy hết tiềm năng, thế mạnh các thành viên trong tổ. Ban giám hiệu rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

2.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn để hoạt động, quản lý lớp học tốt hơn. Tổ tư vấn học đường tăng cường giáo dục tư tưởng cho những học sinh ý thức tự giác chưa cao.

#### 2.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua trong việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của cá nhân và tập thể. Dựa vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường sớm mã hóa các danh mục tài sản mới sắm để đưa vào các phần mềm quản lý tài sản có hiệu quả.

#### 2.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục động viên, tạo cơ hội và đảm bảo các chế độ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Giao nhiệm vụ cho nhóm tiếng Anh xây dựng lộ trình phù hợp điều kiện của nhóm để cử thành viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

#### 2.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

Từ năm học 2021 - 2022, tiếp tục tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự lớp theo sát việc tham gia các hoạt động trải nghiệm của học sinh để làm căn cứ xếp loại hạnh kiểm và có biện pháp giáo dục kịp thời.

#### 2.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến về các nội dung để xây dựng các kế hoạch, quy chế, có tính khả thi cao, tạo nên sức mạnh khối đại đoàn kết thống nhất để xây dựng và phát triển nhà trường. BCH Công đoàn tiếp tục rà soát năng lực, phẩm chất của đoàn viên để lựa chọn, giới thiệu, bổ sung, kiện toàn Ban Thanh tra nhân dân nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

#### 2.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án, kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; đưa các phong trào vào đánh giá thi đua của đoàn trường: xây lớp học hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, ... Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc, trao đổi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh cũng như thông báo các phương án của nhà trường một cách kịp thời.

#### 2.11. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Nhà trường lập kế hoạch để đồng chí Nguyễn Tiên Phương - Phó Hiệu trưởng tham gia lớp Cao cấp lý luận chính trị.

#### 2.12. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tham mưu kế hoạch biệt phái giáo viên đi và đến để đảm bảo đủ số lượng giáo viên các môn học hoặc hợp đồng dài hạn đối với các môn học còn thiếu. Đồng thời, Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình, động viên và tạo điều kiện thuận lợi nhất để các giáo viên tham gia học Sau đại học góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

#### 2.13. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Từ năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục rà soát nắm bắt năng lực của nhân viên để phân công phù hợp từ đó phát huy hết trí tuệ và sở trường của từng nhân viên. Xây dựng kế hoạch bố trí kiêm nhiệm vị trí nhân viên còn thiếu hoặc hợp đồng dài hạn cho những vị trí này.

#### 2.14. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.

Nhà trường tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên chủ nhiệm đội tuyển để phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố tiềm năng nhằm đưa thành tích mũi nhọn lên tầm cao mới.

Đa dạng hóa các hình thức học tập nội quy, quy định; tăng cường vai trò hoạt động Ban tư vấn tâm lý học sinh để giáo dục và giúp đỡ học sinh chậm tiến.

Đoàn trường, Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

#### 2.15. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.

Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân chơi bãi tập, trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

#### 2.16. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.

Tiếp tục tham mưu với các cơ quan, ban ngành có thẩm quyền để thực hiện dự án xây dựng nhà đa năng và nhà học bộ môn. Xây dựng kế hoạch mua sắm CSVC để toàn bộ phòng học được lắp máy chiếu, lắp đặt hệ thống internet cho tất cả máy tính phòng tin học. Cải tạo bổ sung dụng cụ, tại sân học thể dục xây dựng thêm một hồ nhảy cao, sân cầu lông, sân đá cầu, làm đường chạy.

#### 2.17. Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị.

Tiếp tục báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để bổ sung trang thiết bị trong khôi hành chính - quản trị và sửa chữa những phòng làm việc đã xuống cấp. Đưa hạng mục làm nhà xe để ô tô cho giáo viên vào danh mục những công trình ưu tiên đầu tư xây dựng trong những năm học tiếp theo.

#### 2.18. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.

Nhà trường tiếp tục hợp đồng và quán triệt với nhân viên phụ trách công trình vệ sinh để đảm bảo vệ sinh môi trường. Rà soát việc thực hiện kế hoạch thu gom, xử lý và

phân loại rác để bỏ sung, điều chỉnh kế hoạch cho những năm học tiếp theo; thường xuyên tạo động lực để CLB “Bạn của môi trường” tiếp tục hoạt động hiệu quả. Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống nước máy để phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### 2.19. Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, quản lý, khai thác, sử dụng tốt đồ dùng dạy học đạt hiệu quả.

Ban cơ sở vật chất tư vấn, kiểm tra kỹ trong quá trình mua sắm và giao nhận thiết bị để có được các thiết bị chất lượng.

#### 2.20. Tiêu chí 3.6: Thư viện.

Hàng năm, thư viện tiếp tục bổ sung kịp thời nguồn tài liệu mới góp phần cải tiến chất lượng dạy học trong nhà trường;

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phát triển văn hóa đọc “Mỗi tuần một cuốn sách”. Đưa vào thời khóa biểu 1 tiết/tuần/lớp để tạo thói quen và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

#### 2.21. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện CMHS tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và học tập ở nhà. Từ đó, các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh. Tại Hội nghị CMHS đầu năm, CMHS các lớp tìm hiểu để giới thiệu những người có năng lực, tâm huyết vào Ban đại diện CMHS.

2.22. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu; Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tích cực vận động tài trợ hàng năm để đảm bảo việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

#### 2.23. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục triển khai các chuyên đổi mới phương pháp dạy học, chuẩn bị toots nhất các điều kiện để thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Các tổ chuyên môn bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và các Công văn, Hướng dẫn của ngành để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường; qua dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm

tra toàn diện, chia sẻ, góp ý giúp giáo viên tiên bộ hơn trong việc vận dụng các phương pháp dạy học.

2.24. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá xây dựng và tổ chức các kế hoạch hoạt động giáo dục học sinh phù hợp, hiệu quả. Giáo viên thể dục thể thao phát hiện học sinh có năng khiếu thể thao từ cấp THCS, xây dựng kế hoạch, vận dụng phương pháp bồi dưỡng phù hợp nhằm tạo ra sự ổn định về số lượng và chất lượng giải HSG thể thao cấp tỉnh.

2.25. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương phù hợp mục tiêu môn học, gắn lí luận với thực tiễn. Các tổ chuyên môn liên quan đến môn học có nội dung giáo dục địa phương thường xuyên kiểm tra, đánh giá, định hướng giáo viên cập nhật các văn bản hướng dẫn, kiến thức mới; rà soát, điều chỉnh, bổ sung tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương. Giáo viên tổ chức thêm nhiều đợt cho học sinh tham quan, tìm hiểu các địa phương, địa danh.

2.26. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát các hoạch của các tổ chức, đoàn thể đề xuất để xây dựng kế hoạch chung cho toàn trường góp phần tạo tính chỉnh thể và khả thi cao. Thường xuyên tuyên truyền giúp GVCN nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của HĐHN cho học sinh; tăng cường kiểm tra giáo án và việc tổ chức HĐHN của GVCN để họ đầu tư đúng mức hơn. Tiếp tục phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, gia đình và cộng đồng nâng cao hơn nữa chất lượng các HĐTN, HĐHN.

2.27. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá các hoạt động GDKNS để xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các KNS phù hợp với năng lực học tập, điều kiện nhà trường và địa phương. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các HĐTN, HĐHN; tăng cường hoạt động tiếp cận khoa học kĩ thuật; khuyến khích học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội. Đoàn thanh niên phối hợp với Tổ Tư vấn tâm lý học đường tổ chức các buổi sinh hoạt đoàn để GDKNS cho những học sinh chậm tiến.

2.28. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, tập trung vào nội dung nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp, xây dựng chủ đề để nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức và rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh. GVCN thường xuyên bám lớp để phát hiện và uốn nắn kịp thời đối với những học sinh vi phạm; phối hợp với Tổ tư vấn học

đường để giúp học sinh có những biểu hiện lệch lạc, gặp khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống, góp phần giảm thiểu tối đa hiện tượng học sinh bỏ học.

### 3. Giải pháp về chính sách

Hội đồng trường cần có những quyết nghị về chính sách, Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm nhiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng chính sách thu hút các học sinh có năng lực tuyển sinh vào nhà trường; kêu gọi các nguồn tài trợ hỗ trợ các học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi từ cấp tỉnh trở lên.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia.

### 4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.

Cần phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và UBND huyện Xuân Trường trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

2. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, Hội cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể từng nội dung, từng năm để tổ chức triển khai thực hiện đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao nhất.

3. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn với nhiệm vụ được giao thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã xây dựng.

## **VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

### **1. Ủy ban nhân dân huyện Xuân Trường**

Lập kế hoạch xây dựng, đầu tư cơ sở vật chất cho các trường THPT trên địa bàn để đạt Chuẩn quốc gia; Tạo điều kiện để trường THPT Xuân Trường có nguồn vốn đầu tư trong việc nâng cao chất lượng về cơ sở vật chất, đặc biệt là xây dựng nhà đa năng, nhà học bộ môn, làm mới dãy nhà học thay thế nhà học A, E đã xuống cấp nghiêm trọng.

### **2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường THPT đạt Chuẩn quốc gia; hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Giám sát, chỉ đạo các trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng. Trên cơ sở đó, tham mưu với UBND tỉnh tăng cường đầu tư kinh phí để xây dựng mới cơ sở vật chất cho các nhà trường.

Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả với Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng cho các đơn vị có nhiều cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ.

### **3. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục; lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường THPT đạt chuẩn quốc gia để phê duyệt dự án cần thiết về xây dựng cơ sở vật chất cho các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

### **4. Sở Tài chính**

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục; lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường trung học đạt chuẩn quốc gia; phê duyệt dự án tài chính trong đầu tư trang thiết bị dạy học, chế độ chính sách cho các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Nam Định;
- UBND huyện Xuân Trường;
- Cổng thông tin ĐT;

**HIỆU TRƯỞNG**

-Lãnh đạo trường;  
-Lưu VT.



**Phạm Văn Châu**

