

Số: /BC-THPTXT

Xuân Trường, ngày 12 tháng 3 năm 2023

BÁO CÁO

Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo giai đoạn 2013-2023

Kính gửi: Thanh tra Sở GDĐT Nam Định

Thực hiện Kế hoạch số 110/KH-SGDĐT ngày 31/01/2023 của Sở GDĐT về nhiệm vụ công tác phòng, chống tham nhũng năm 2023 và Công văn số 274/SGDĐT-TTr ngày 01/03/2023 của Sở GDĐT Nam Định về việc báo cáo tình hình và kết quả thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 (viết tắt là Chỉ thị số 10) của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng (PCTN) vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo, Trường THPT Xuân Trường báo cáo như sau:

I. Công tác cập nhật, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 10 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền

1. Việc cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn (Văn bản chỉ đạo riêng về triển khai thực hiện Chỉ thị số 10, hoặc văn bản có lồng ghép nội dung chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 10) của Bộ GDĐT, Sở GDĐT từ năm 2013 đến năm 2023:

Nhà trường đã cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của của Bộ GDĐT, Sở GDĐT từ năm 2013 đến năm 2023, bao gồm:

- Công văn số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đưa nội dung giảng dạy phòng, chống tham nhũng vào các cấp học từ năm học 2013-2014;

- Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2013 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn Chỉ thị 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ;

- Công văn số 4145/BGDĐT-TTr ngày 24/8/2016 của Bộ GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg (Chỉ thị số 10) của Thủ tướng Chính phủ;

- Công văn số 1123/SGDĐT-TTr ngày 21/9/2016 của Sở GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- Công văn số 5466/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2013 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2013-2014;

- Công văn số 1103 /SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2013 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn giảng dạy bộ môn năm học 2013-2014

-Công văn 4099/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2014 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2014-2015;

-Công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2015 – 2016;

-Công văn số 1078 /SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2015 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn giảng dạy bộ môn năm học 2015-2016;

-Công văn số 4325/BGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2016-2017;

-Công văn số 1138/SGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2016 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2016-2017;

-Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018;

-Công văn số 1170/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2017 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018;

-Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

-Công văn số 1174/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2018 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

-Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020;

-Công văn số 1106/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2019 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020;

-Công văn số 3414/BGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021;

-Công văn số 1361/SGDĐT-GDTrH ngày 15/9/2020 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021;

-Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

-Công văn số 1310/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

-Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

-Công văn số 1398/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

-Hướng dẫn giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân của phòng Giáo dục trung học từ năm 2013 đến năm 2023.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt thực hiện việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy, học tập tại đơn vị

- Đối tượng được tuyên truyền, phổ biến, quán triệt thực hiện: Nhà trường đã triển khai phổ biến tuyên truyền các Công văn, tài liệu liên quan tới nội dung phòng chống tham nhũng tới toàn thể giáo viên, học sinh của nhà trường.

- Hình thức để tuyên truyền, phổ biến, quán triệt: Thông qua các cuộc họp về chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm Giáo dục công dân và chia sẻ trên trang Web của nhà trường: <http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/tin-tuc/van-ban/mot-so-cong-van-chi-dao-ve-noi-dung-giao-duc-chong-chong-them-nhung-theo-chi-thi-10-ct-ttg.html>

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/tin-tuc/van-ban/tai-lieu-giang-day-phong-chong-tham-nhung.html>

- Các văn bản, tài liệu, tư liệu đã được sử dụng để tuyên truyền, phổ biến, quán triệt: Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 (viết tắt là Chỉ thị số 10) của Thủ tướng Chính phủ; Công văn số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đưa nội dung giảng dạy phòng, chống tham nhũng vào các cấp học từ năm học 2013-2014; Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2013 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn Chỉ thị 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Tài liệu kèm theo Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH; Công văn số 4145/BGDĐT-TTr ngày 24/8/2016 của Bộ GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg (Chỉ thị số 10) của Thủ tướng Chính phủ; Công văn số 1123/SGDĐT-TTr ngày 21/9/2016 của Sở GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

II. Việc triển khai thực hiện thực hiện Chỉ thị số 10 và các các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền

Việc triển khai thực hiện đưa nội dung PCTN vào giảng dạy, học tập tại đơn vị trong từng năm học (từ năm học 2013-2014 đến năm học 2022-2023) với những nội dung trọng tâm sau:

1. Công tác bồi dưỡng đội ngũ để thực hiện việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy, học tập tại đơn vị

Số lượng các cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng, tập huấn do sở tổ chức từ năm 2013 đến năm 2023:

Năm học 2013 – 2014 có 4 người.

Năm học 2014 – 2015 có 4 người.

Năm học 2015 – 2016 có 4 người.

Năm học 2016 – 2017 có 4 người.

Năm học 2017 – 2018 có 4 người.

Năm học 2018 – 2019 có 4 người.

Năm học 2019 – 2020 có 4 người.

Năm học 2020 – 2021 có 4 người.

Năm học 2021 – 2022 có 4 người.

Năm học 2022 – 2023 có 4 người.

2. Việc tổ chức thực hiện nội dung, chương trình chính khóa

a) Việc xây dựng phương án (Kế hoạch) tích hợp, lồng ghép nội dung để triển khai thực hiện việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy, học tập tại đơn vị trong từng năm học: Từ năm học 2013-2014 đến nay nội dung về PCTN đều được đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học bộ môn Giáo dục công dân trong từng năm học, cụ thể như sau:

| Khối, lớp học (hoặc ngành đào tạo) | Thời lượng giảng dạy (số tiết dạy) | Nội dung lồng ghép, tích hợp | Địa chỉ tích hợp, lồng ghép (bài dạy, tiết dạy, chuyên đề của môn học được tích hợp, lồng ghép) | Kỹ năng, hành vi, thái độ của học sinh, sinh viên cần đạt | Cách thức đánh giá kết quả học tập của của học sinh, sinh viên |
|------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|
| 10 | 02 | Tích hợp vào điểm a mục 1: “Đạo đức là gì?” | Bài 10: Quan niệm về đạo đức | Kĩ năng: Phân biệt được hành vi tham nhũng với những hành vi không phải là tham nhũng. Thái độ: Lên án, tránh xa các hành vi tham nhũng. | Kiểm tra vấn đáp. |
| | | Tích hợp vào điểm a mục 2 “Lương tâm là gì?” | Bài 11: Một số phạm trù đạo đức cơ bản | Kĩ năng: Biết phân biệt trạng thái lương tâm của người có hành vi tham nhũng với người không tham nhũng. Thái độ: Không chấp nhận tham | |

| | | | | những dù ở trạng thái nào? | |
|----|----|--|----------------------------|---|---------------------------------|
| 11 | 02 | Tích hợp vào điểm b mục 2 “Chức năng của Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam” | Bài 9: Nhà nước và xã hội | <p>Kĩ năng: Biết cách phê phán các hành vi tham nhũng.</p> <p>Thái độ: Xác định rõ trách nhiệm công dân trước hành vi tham nhũng.</p> | Kiểm tra vấn đáp, thường xuyên. |
| | | Tích hợp vào điểm b mục 2 “Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực chính trị” | Bài 10: Nền dân chủ XHCN | <p>Kĩ năng: Biết một số lĩnh vực công việc, nội dung cần phải thực hiện công khai của tổ chức, cơ quan, đơn vị.</p> <p>Thái độ: Ủng hộ việc công khai hoạt động của cơ quan, tổ chức.</p> | |
| 12 | 02 | Tích hợp vào mục 2 “Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý” | Bài 2: Thực hiện pháp luật | <p>Kĩ năng: Phân biệt hành vi vi phạm pháp luật do tham nhũng với các hành vi vi phạm pháp luật khác.</p> <p>Thái độ: Đồng tình với việc xử</p> | Kiểm tra vấn đáp, thường xuyên. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Tích hợp vào mục 2 “Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lí” | Bài 3: Công dân bình đẳng trước pháp luật | lý vi phạm đối với người có hành vi tham nhũng. Kĩ năng: Nhận xét được người có chức quyền trong cơ quan nhà nước cũng phải chịu trách nhiệm pháp lí do tham nhũng như mọi người khác là thể hiện bình đẳng về trách nhiệm pháp lí. Thái độ: Đồng tình với việc xử lí hành vi tham nhũng của người có chức quyền trong bộ máy nhà nước. |
|--|--|--|---|---|

b) Về tài liệu giảng dạy

Các tài liệu, tư liệu đã khai thác, sử dụng để giảng dạy từng năm học:

Tài liệu giáo dục nội dung phòng, chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân cấp THPT (Ban hành kèm theo CV số 8784/BGDĐT-GDTrH của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 06/12/2013).

Luật phòng chống tham nhũng năm 2018.

Sách giáo khoa môn Giáo dục công dân lớp 10, 11, 12...

c) Về giáo viên, giảng viên tham gia giảng dạy nội dung PCTN

Số lượng giáo viên tham gia giảng dạy nội dung PCTN theo từng năm học từ năm học 2013-2014 đến năm học 2022-2023 là 04. Các giáo viên đều có trình độ chuyên môn Cử nhân sư phạm chính quy đúng chuyên ngành đào tạo.

d) Việc tổ chức, tham gia Hội thảo, Hội giảng, Hội thi, sinh hoạt chuyên môn

- Các cuộc Hội thảo, Hội giảng, Hội thi, sinh hoạt chuyên môn đã tổ chức tại đơn vị hoặc đã cử người tham gia:

Hàng năm, nhà trường đều xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong đó có lồng ghép, tích hợp chủ đề PCTN, Năm học 2021-2-22 nhà trường đã cử giáo viên tham gia Hội thảo cấp cụm huyện Xuân Trường về chủ đề giáo dục nội dung phòng chống tham nhũng.

Cô Đặng Thị Mừng đạt giải Ba trong đợt Hội giảng cấp cụm huyện Xuân Trường năm học 2021 – 2022 về chủ đề PCTN

- Danh sách HS đạt giải trong các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi có nội dung PCTN (*cuộc thi tìm hiểu pháp luật về PCTN, kỳ thi HSG,...*): Không

đ) Về kinh phí phục vụ việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10

Tổng số tiền đã chi cho việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10 từ năm học 2013-2014 đến năm học 2022-2023 là 35.865.000 đồng.

3. Việc tổ chức thực hiện các hoạt động ngoại khóa

a) Các hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa, nội dung hoạt động ngoại khóa từng năm học:

Năm học 2013 – 2014 tổ chức hoạt động báo cáo chuyên đề về giáo dục nội dung PCTN.

Năm học 2014 – 2015 tổ chức hoạt động thi tìm hiểu pháp luật về PCTN và hoạt động lồng ghép, tích hợp trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại đơn vị.

Năm học 2015 – 2016 tổ chức hoạt động tích hợp trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại đơn vị và tổ chức hoạt động sinh hoạt chính trị đầu năm.

Năm học 2016 – 2017 tổ chức hoạt động tích hợp trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại đơn vị.

Năm học 2017 – 2018 tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động báo cáo chuyên đề về giáo dục nội dung PCTN.

Năm học 2018 – 2019 tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động thi tìm hiểu pháp luật về PCTN.

Năm học 2019 – 2020 tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động sinh hoạt chính trị đầu năm.

Năm học 2020 – 2021 tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động báo cáo chuyên đề về giáo dục nội dung PCTN.

Năm học 2021 – 2022 tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động sinh hoạt chính trị đầu năm.

Năm học 2022 – 2023 tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động tích hợp trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại đơn vị.

b) Số lượng các hoạt động ngoại khóa từng năm học:

Năm học 2013 – 2014 có 01 hoạt động.

Năm học 2014 – 2015 có 02 hoạt động.

Năm học 2015 – 2016 có 02 hoạt động.

Năm học 2016 – 2017 có 01 hoạt động.

Năm học 2017 – 2018 có 01 hoạt động.

Năm học 2018 – 2019 có 01 hoạt động.

Năm học 2019 – 2020 có 01 hoạt động.

Năm học 2020 – 2021 có 01 hoạt động.

Năm học 2021 – 2022 có 01 hoạt động.

Năm học 2022 – 2023 có 01 hoạt động.

4. Kết quả

a) Kết quả thực hiện theo kế hoạch:

Từ năm học 2013 – 2014 đến năm học 2022-2023 nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung PCTN theo kế hoạch theo đúng tiến độ và có thực hiện lồng ghép đánh giá thường xuyên đối với học sinh.

b) Những chuyển biến cơ bản trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 10 từ năm học 2013-2014 đến năm học 2022-2023

- Về nhận thức và thái độ của học sinh, sinh viên đối với công tác PCTN: Nhận thức của học sinh nhà trường về công tác PCTN đã chuyển biến rõ rệt, các em đã nắm được các khái niệm cơ bản, biết được các dấu hiệu về tham nhũng và nắm được các chủ trương, đường lối, pháp luật của Đảng và Nhà nước về công tác PCTN. Không chỉ các em hiểu thế nào là tham nhũng, mà còn mạnh dạn bày tỏ chính kiến của mình và nhận thức rất rõ đó là hành vi xấu cần tránh từ khi các em còn là học sinh đồng thời phải có thái độ đấu tranh kiên quyết với tham nhũng.

- Đánh giá tác động, hiệu quả của việc thực hiện Chỉ thị số 10 tới nhận thức, tư tưởng, sự phát triển nhân cách, đạo đức của học sinh: Sau khi được học và tham gia các hoạt động ngoại khóa về nội dung phong chống tham nhũng theo Chỉ thị 10/CT-TTg đã có nhận thức và thái độ rõ ràng hơn với công tác PCTN, các em đã hiểu được tác hại của tham nhũng với xã hội, với đất nước, xác định rõ ràng hơn trách nhiệm công dân của mình trong công tác phòng chống tham nhũng từ đó có biện pháp phòng tránh và đấu tranh kiên quyết với tham nhũng.

- Đánh giá tác động, hiệu quả trong công tác PCTN tại đơn vị: Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về công tác phòng chống tham nhũng được nâng lên rõ rệt. Công tác kiểm tra, giám sát về phòng chống tham nhũng được triển khai thực chất, hiệu quả đã giúp phòng ngừa kịp thời các biểu hiện và hành vi tham nhũng tại đơn vị. Từ năm 2013 đến năm 2023 nhà trường chưa phải xử lý cán bộ, giáo viên, nhân viên nào liên quan đến tham nhũng.

5. Những bất cập, vướng mắc; đề xuất, kiến nghị:

Kính đề nghị Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT có hướng dẫn cụ thể hơn về việc thực hiện nội dung về PCTN trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo đơn vị;
- Nhà giáo, người lao động trong đơn vị;
- Công TTĐT của đơn vị;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Châu