

Số: 70 /KH-THPTXT

Xuân Trường, ngày 24 tháng 04 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT XUÂN TRƯỜNG
GIẢI ĐOẠN 2021 – 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường THPT Xuân Trường với tiền thân là trường cấp 2-3 Xuân Trường được thành lập năm 1961, trường đóng trên địa bàn xã Xuân Hồng, huyện Xuân Trường, tỉnh Nam Định, nơi có làng Hành Thiện “một mảnh đất địa linh nhân kiệt” quê hương của Tổng Bí thư Trường Chinh. Nhà trường là một trong những cấp 3 được thành lập sớm nhất tỉnh Nam Định, ra đời trong bối cảnh nước nhà chưa được thống nhất, công cuộc kháng chiến chống Mỹ đang vào giai đoạn ác liệt nhất và công cuộc xây dựng CNXH ở miền Bắc đang được tiến hành khẩn trương nhưng các thế hệ thầy trò nhà trường không ngừng nỗ lực phấn đấu cùng nhau xây dựng thương hiệu “trường cấp 3 Xuân Trường” với bề dày thành tích rất đáng tự hào.

Trải qua 60 năm xây dựng và phát triển, với những thành tích tốt đẹp đã đạt được cùng những đóng góp to lớn trong sự nghiệp trồng người, trường THPT Xuân Trường đã vinh dự được nhận nhiều danh hiệu cao quý: Huân chương Lao động Hạng Ba năm 1997, Huân chương Lao động Hạng Nhì năm 2002, Huân chương Lao động Hạng Nhất năm 2011. Hiện nay nhà trường đã đạt chuẩn Quốc gia và được đánh giá ngoài kiểm định chất lượng cấp độ 3. Trên cơ sở đó, Trường THPT Xuân Trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 để thích ứng với công cuộc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo cũng như cuộc cách mạng công nghệ 4.0.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC.

1. Cơ sở pháp lý:

- Căn cứ: Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ: Nghị quyết Hội đồng trường Trường THPT Xuân Trường về chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025.

2. Cơ sở thực tiễn

1. Quy mô: Là trường THPT hạng I với 36 lớp

Sĩ số học sinh năm học 2020-2021

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh	Ghi chú
10	12	492	
11	12	471	
12	12	512	
Toàn trường	36	1475	

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

2.1. Cán bộ quản lý

TT	Cán bộ quản lý		Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn		Trình độ LLCT		Ghi chú
					ThS	ĐH	Cao cấp	Trung cấp	
1	Hiệu trưởng	1	0	1	0	1	1	0	
2	Phó Hiệu trưởng	3	0	3	2	1	2	1	

2.2. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Cụ thể					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				ThS	ĐH	CD	Đang học ThS
1	Toán	16	12	8	16		4	12		1
2	Ngữ văn	8	8	4	8		2	6		
3	Ngoại ngữ	7	7	3	7		2	5		
4	Vật lý	8	3	5	8		1	7		
5	Hóa học	9	7	5	9		2	7		
6	Sinh học	5	4	5	5		1	4		
7	Lịch sử	3	3	2	3		1	2		
8	Địa lý	3	2	2	3		1	2		
9	GDCD	3	3	3	3		0	3		
10	Tin học	3	2	2	3		1	2		
11	Công nghệ	3	3	1	3		0	3		
12	Thử dạy-QPAN	8	4	5	8		1	7		
	Tổng	76	58		76	0	16	60		1

2.3. Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Cụ thể					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				CD	TrC	SC	THPT
1	Kế toán	1	1			1				
2	Thư viện	1	1	1	1		1			

3	Thiết bị TN	2	2	1	1	1	1	1		
4	Y tế	1	1			1		1		
5	Bảo vệ	3				3				2
6	Giáo vụ, văn thư	1	1	1		1	1			
7	Phục vụ	2	1			2	1		1	
	Tổng	11	7	3	2	9	5	2	1	2

3. Cơ sở vật chất

- Phòng học:

Phòng học: 36 phòng (100% các lớp bàn ghế 2 chỗ ngồi);

Phòng học nghe nhìn thông dụng: 03 phòng.

- Phòng chức năng:

Phòng thực hành bộ môn: 03; Phòng thực hành tin học: 3; Thư viện: 1;

- Phòng làm việc:

Phòng Lãnh đạo: 4; Phòng họp: 2; Phòng Đoàn: 1; Phòng Công đoàn: 1; Phòng Văn phòng: 1; Phòng chờ giáo viên: 1; Phòng tài vụ: 1; Phòng khách: 1; Phòng họp tổ chuyên môn: 08

- **Sân chơi, bãi tập:** Đảm bảo nhu cầu tối thiểu.

- **Các công trình phụ trợ:** Nước sạch; công trình vệ sinh; nhà xe Giáo viên; nhà xe học sinh; cổng trường và tường rào bao quanh được xây dựng kiên cố.

- **An toàn trường học:** Nhà trường có hệ thống cửa, cổng đảm bảo cho việc bảo vệ cơ sở vật chất trường, lớp được an toàn. Cảnh quan trong nhà trường được bố trí tương đối hợp lí, đảm bảo môi trường xanh – sạch – đẹp.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

Tổ chức nhà trường: BGH có 03 đ/c; Chi bộ có 47 đảng viên; Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: **90đ/c** (và 03 nhân viên hợp đồng phục vụ), trong đó có 17 thạc sỹ và 68 đồng chí có trình độ đại học; 11 đồng chí là nhân viên. Tất cả đều đạt chuẩn và trên chuẩn, có 12 đồng chí đã được công nhận chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và nhân viên có đủ trình độ, năng lực, say mê và quyết tâm, đoàn kết xây dựng nhà trường.

Nhà trường có 08 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có đạo đức tốt, có năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn cao, tâm huyết, yêu nghề và có trách nhiệm với công việc được giao, có quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ nhân viên có trình độ, tâm huyết với các nhiệm vụ được giao và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Các tổ chức chính trị, đoàn thể đoàn kết, vững mạnh. Trường có bề dày truyền thống 59 năm, hàng năm nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, liên tục được công nhận là tập thể lao động tiên tiến, một số năm là tập thể lao động xuất sắc, trường được công nhận trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2017-2022; trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Học sinh nhìn chung là ngoan, có năng lực nhận thức khá tốt, có ý thức tu dưỡng, năng động phấn đấu vươn lên trong học tập và có quyết tâm xây dựng mái trường. Chất lượng đầu vào các năm học khá.

Sự lãnh đạo sát sao của Chi bộ Đảng, sự điều hành sáng tạo, hiệu quả của Ban giám hiệu, hoạt động của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường theo chức năng nhiệm vụ đạt hiệu quả. Sự phối hợp giữa Ban giám hiệu với các đoàn thể, giữa các tổ với các đoàn thể khoa học và có hiệu quả.

Cơ sở vật chất đảm bảo đủ các phòng học; phòng chức năng, trang thiết bị được trang bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, xã hội hoá phục vụ dạy và học.

Kết quả thực hiện nhiệm vụ những năm vừa qua

Nhà trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc và Tập thể Lao động tiên tiến,. Nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên được tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua và nhận được bằng khen, giấy khen của các cấp: UBND tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và Huyện ủy, UBND huyện Xuân Trường. Các tổ chức đoàn thể trong trường thường xuyên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và được các cấp bộ ngành tặng nhiều bằng khen và cờ thi đua.

Thi tốt nghiệp của nhà trường thường xuyên đạt tỷ lệ đỗ 100%, tỷ lệ học sinh đỗ đại học trong những năm vừa qua luôn đạt ở mức 80% trong đó có rất nhiều em đỗ vào các trường top đầu, trong 4 năm vừa qua nhà trường có 2 học sinh đạt thủ khoa tỉnh Nam Định theo tổ hợp khối A và khối D. Thi học sinh giỏi tỉnh trong 3 lần gần nhất nhà trường đạt 2 giải nhì và 1 giải khuyến khích toàn đoàn. Hiện nay học sinh của nhà trường được giáo dục và phát triển rất toàn diện đa số các em đều tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, văn nghệ, thể thao để khám phá bản thân và tự khẳng định mình, trong những năm vừa qua đã có rất nhiều em đỗ vào các trường nghệ thuật, thể thao và có những em đã đạt huy chương cấp châu lục

Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu: thiếu các thiết bị của phòng học thực hành và các phòng bộ môn, chức năng, thiếu một phòng tin học, phòng học ngoại ngữ. Các thiết bị dạy học của các bộ môn Lý, Hóa, Sinh được cấp đã lâu, đã cũ, hỏng không phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới. Hệ thống máy tính phục vụ giảng dạy của các phòng Tin học đã và đang xuống cấp cần được cải tạo, mua mới.

Đội ngũ giáo viên chất lượng chưa đồng đều, vẫn còn một số chưa say sưa với nghề nghiệp, chưa quyết tâm tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ, uy tín của mình. Còn giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp giảng dạy, vẫn còn tư tưởng trông chờ, ỷ lại trong công tác giảng dạy. Một số giáo viên trẻ, dù nhiệt tình, tâm huyết nhưng phương pháp sư phạm còn chưa tốt.

Công tác xã hội hóa của nhà trường chưa tốt, sự quan tâm của cha mẹ học sinh với nhà trường chưa thật sâu sắc. Một số ít phụ huynh chưa nhận thức đúng về sự phối hợp giáo dục học sinh.

Một số học sinh chưa thật chăm ngoan, chưa xác định được động cơ, mục đích học tập đúng đắn.

2. Môi trường bên ngoài

Đảng và Nhà nước, các cấp chính quyền và nhân dân đặc biệt quan tâm và tạo mọi điều kiện cho giáo dục.

Chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục: Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019...

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân, các sở, ban, ngành của tỉnh Nam Định; Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định, các phòng ban của Sở; Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Xuân Trường và các xã trên địa bàn huyện Xuân Trường. Đồng thời, nhà trường còn nhận được sự quan tâm, tạo mọi điều kiện và niềm tin của các bậc cha mẹ học sinh trên địa bàn huyện nhà.

Huyện và tỉnh đã hoàn thành xây dựng nông thôn mới và đang thực hiện xây dựng nông thôn mới nâng cao và kiểu mẫu.

Nhân dân và học sinh tin tưởng, đánh giá cao về những bề dày thành tích mà trường đạt được trong 60 năm qua.

Trường đóng trên địa bàn huyện Xuân Trường, phần lớn cha mẹ học sinh làm nông nghiệp, lao động tự do (làm thuê theo thời vụ), làm công nhân trong các xí nghiệp trên địa bàn Xuân Trường hoặc đi làm ăn xa, điều kiện kinh tế khó khăn, ít thời gian và sự quan tâm đến việc học của con cái. Vị trí địa lý và đường giao thông tới trường không thuận lợi nên ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng tuyển sinh của nhà trường.

Các trường THPT trong toàn tỉnh đều rất quyết tâm để nâng cao chất lượng.

Sự đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá đối với giáo viên.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học để đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng dạy học.

Sự mong mỏi của cha mẹ học sinh, các cấp chính quyền, Sở Giáo dục và Đào tạo... về chất lượng giáo dục của nhà trường.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC CỦA NHÀ TRƯỜNG TỪ 2021 -2025

1. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường học tập có kỷ cương và khai phóng, luôn tạo cơ hội giúp học sinh trải nghiệm, khám phá và phát triển bản thân để trở thành những người có ích, hạnh phúc.

2. Tầm nhìn.

Nhà trường là địa chỉ tin cậy, là lựa chọn hàng đầu của học sinh và phụ huynh trong vùng, là môi trường tốt để học sinh phát huy tối đa phẩm chất, năng lực và biết cách để trở thành người tử tế, thành công.

3. Giá trị.

- Kỷ cương, trách nhiệm –Đổi mới, sáng tạo.

- Dân chủ, hợp tác - Đoàn kết, yêu thương

- Truyền thông, hội nhập – Thích nghi, năng động.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Phát huy truyền thống, năng động phát huy các nguồn lực để xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục, xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Nâng cao cấp độ của trường chuẩn quốc gia, chất lượng đầu vào đứng trong top 10 của tỉnh, học sinh ra trường chọn được đúng ngành nghề yêu thích và thành công.

2. Mục tiêu cụ thể.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có chất lượng tốt, tâm huyết với nghề đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới.

- Đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu để đáp ứng đúng chuyên môn, đáp ứng nguyện vọng của học sinh và yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018. Nhân viên phục vụ có đủ theo đúng vị trí việc làm.

- Tỷ lệ xếp loại khá, tốt của cán bộ, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đạt trên 90%.

- 100% giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên hàng năm và đạt kết quả tốt.

- 100% giáo viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin và sử dụng hiệu quả đồ dùng, thiết bị trong dạy học.

- 100% giáo viên biết vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, có nhiều giáo viên biết cách truyền cảm hứng cho học sinh và đồng nghiệp.

- Có trên 25% cán bộ và giáo viên có trình độ Thạc sỹ trở lên.

2.2. Học sinh năng động, sáng tạo, có kỹ năng tự học tốt và đạt kết quả cao trong học tập.

- Qui mô trường lớp: + Lớp học: 36.

+ Học sinh: 1400 em.

- Chất lượng giáo dục văn hóa:

+ Trên 60 % học lực khá, giỏi (15 % học lực giỏi trở lên)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu <2% không có học sinh kém.

+ Thi đỗ Đại học, Cao đẳng theo đúng sở trường và nguyện vọng đạt tỉ lệ trên 70 %, có học sinh đạt thủ khoa từ cấp tỉnh trở lên.

+ Thi học sinh giỏi tỉnh lớp 12: Đạt từ giải Ba toàn đoàn và có giải nhất cá nhân.

+ Các cuộc thi khoa học kỹ thuật, hùng biện tiếng Anh, olympic, hội khỏe phù đổng, giai điệu tuổi hồng... nhà trường có giải đồng đội.

- Chất lượng giáo dục đạo đức.

+ Chất lượng đạo đức: 98% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện.

+ Đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Học sinh rèn thói quen cách tự học một cách chủ động sáng tạo.

2.3. Cơ sở vật chất đáp ứng đầy đủ cho công tác dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018..

Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

Các phòng thư viện, tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”.

Xây dựng " Trường học thông minh – hạnh phúc ".

VI - GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường. Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Từng năm học phải xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông mới do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Nhà trường tổ chức phân công chuyên môn đầu năm cho cán bộ, giáo viên dựa trên các tiêu chí sau: Mặt bằng lao động; Năng lực chuyên môn và nguyện vọng của giáo viên. Quy trình tổ chức phân công: Giáo viên đề xuất nguyện vọng; Tổ phân công và thảo luận tại tổ; Ban giám hiệu duyệt. Việc phân công giáo viên phải đảm bảo tính khoa học, công bằng. Xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với các tình huống bất thường. Tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tổ chức các hội thi cấp trường thiết thực, ý nghĩa nâng cao trình độ lý luận, chuyên môn và nghiệp vụ, tạo hứng thú cho giáo viên trong quá trình công tác: thi giáo viên giỏi cấp trường; thi GV chủ nhiệm giỏi; thi giáo viên khéo tay; thi văn nghệ, thể dục thể thao...

3. Tiếp tục làm tốt việc xây dựng quy mô trường lớp và duy trì sĩ số, tuyển sinh và tiếp nhận học sinh, quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo .

4. Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia các hoạt động xã hội. Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện. Tham gia

hoạt động bảo vệ môi trường, tuyên truyền để góp phần nâng cao ý thức và hiểu biết về vấn đề môi trường. Tham gia bảo vệ môi trường học đường: vệ sinh trường lớp, nhặt rác, đổ rác đúng nơi quy định, từ đó thúc đẩy tinh thần tự nguyện trong công tác bảo vệ môi trường.

6. Tiếp tục quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật. Nâng cao kỹ cương nền nếp trong cơ quan, kỷ cương, đạo đức công vụ, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên. Nâng cao hiệu lực thực thi của các bản kế hoạch và các quy định trong chỉ đạo điều hành trong cơ quan. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý đáp ứng với việc đổi mới căn bản giáo dục, tiếp cận trong việc thực hiện chương trình giáo dục hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới.

7. Làm tốt công tác tài chính, quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

8. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức tự đánh giá nhà trường theo Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học, ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thu hút các nguồn lực để hoàn thiện cơ sở vật chất và nguồn tài chính phục cho công tác kiểm định.

9. Thực hiện đầy đủ việc công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật

10. Làm tốt công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành; Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục; đảm bảo việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật

11. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng để tạo động lực và môi trường giáo dục lành mạnh. Huy động các nguồn lực kinh phí khen thưởng kịp thời cho cán bộ, giáo viên nhân viên. Phát động rộng rãi trong toàn trường phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, có cơ chế động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích cao trong công tác nhằm tạo động lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

12. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, thực chất công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Tuyên truyền và xác lập nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2021- 2025 và tầm nhìn đến 2030.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức điều hành

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2021: Xác lập nền nếp kỷ cương theo tiêu chuẩn và đưa các hoạt động giáo dục vào nền nếp.

Giai đoạn 2: Từ năm 2021 - 2023: Tiếp tục phát huy, khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là một cơ sở giáo dục mạnh của tỉnh, chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội, hoàn thành mục tiêu xây dựng trường chuẩn Quốc gia nâng cao.

Giai đoạn 3: Từ năm 2023 – 2025: Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường : *“Tạo dựng được môi trường học tập có kỷ cương và khai phóng, luôn tạo cơ hội giúp học sinh trải nghiệm, khám phá và phát triển bản thân để trở thành những người có ích, hạnh phúc”*.

4. Đối với Hiệu trưởng.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với các Phó hiệu trưởng.

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các tổ chức đoàn thể.

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học. làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường

7. Đối với tổ trưởng chuyên môn.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

9. Đối với đội ngũ học sinh và cha mẹ học sinh.

Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và tổ chức đoàn thanh niên.

Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường.

VIII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển của trường THPT Xuân Trường trong giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 được thông qua Hội đồng giáo dục của nhà trường và tán thành 100%. Các cá nhân, đơn vị có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo phân công. Trong quá trình thực hiện, sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới thông qua các cuộc họp giao ban và định kỳ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT/phòng GDĐT;
- Tổ/nhóm chuyên môn;
- Cán bộ, giáo viên nhà trường;
- Webstie nhà trường;
- Lưu: VT..

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Khoa

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Phạm Văn Châu