

Số: /BC-THPTXT

Nam Định, ngày 15 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO **Kết quả công tác cải cách hành chính năm 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch cải cách hành chính (CCHC) tỉnh Nam Định năm 2022; Kế hoạch số 2036/KH-SGDĐT ngày 20/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Kế hoạch CCHC năm 2022, Công văn số 321/SNV-TCBM ngày 23/02/2022 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn thực hiện chế độ báo cáo CCHC định kỳ hàng năm, trường THPT Xuân Trường báo cáo kết quả công tác cải cách hành chính năm 2022 như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

1. Nhà trường đã triển khai thực hiện Chương trình tổng thể CCHC Nhà nước giai đoạn 2021-2030 của Chính phủ, Kế hoạch CCHC giai đoạn 2021-2025 của UBND tỉnh Nam Định; tại các cuộc họp giao ban đã triển khai các văn bản chỉ đạo và quán triệt thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của Đảng, Kết luận, Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, của UBND tỉnh về đẩy mạnh CCHC; nâng cao trách nhiệm của viên chức trong thực thi công vụ, tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; tăng cường giám sát, kiểm tra tình hình thực hiện các văn bản chỉ đạo, điều hành CCHC, phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ CCHC được giao tại Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch CCHC tỉnh Nam Định năm 2022. Trường đã ban hành Kế hoạch số 12/KH-THPTXT ngày 12/01/2022 về cải cách hành chính năm 2022; Kế hoạch số 14/KH-THPTXT ngày 18/1/2022 về phát động và triển khai phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính giai đoạn 2021 –2025”.

2. Bám sát các văn bản chỉ đạo của tỉnh, Sở đã ban hành Kế hoạch số 11/KH-THPTXT ngày 12/1/2022 về Kế hoạch CCHC năm 2022 gồm 06 nhiệm vụ trọng tâm triển khai thực hiện, trong đó có 38 nhiệm vụ cụ thể giao cho từng bộ phận thực hiện, có sự phân công cụ thể, rõ người, rõ việc và thời gian hoàn thành. Trong 6 tháng đầu năm 2022, đã hoàn thành 20/38 nhiệm vụ và một số nhiệm vụ thường xuyên của Kế hoạch CCHC năm 2022, ban hành các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CCHC năm 2022: kế hoạch CCHC, kế hoạch thông tin và tuyên truyền CCHC, kế hoạch thi đua, khen thưởng, kế hoạch kiểm tra CCHC, kế hoạch kiểm tra, rà soát VBQPPL; rà soát danh mục VBQPPL hết hiệu lực năm 2021, kế hoạch theo dõi thi hành pháp luật và văn bản hành chính, VBQPPL; các chương trình, kế hoạch phổ biến giáo dục pháp luật, kế hoạch kiểm soát, đánh giá TTHC, kế hoạch UDCNTT, phát triển Chính quyền số và đảm bảo an toàn thông tin mạng, kế hoạch UDCNTT và chuyển đổi số ngành GDĐT, kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 06, kế hoạch Duy trì, áp dụng HTQLCL theo tiêu chuẩn

TCVN ISO 9001:2015, kế hoạch thực hành tiết kiệm, chống lãng phí,...

3. Thực hiện Thông báo số 17/TB-UBND ngày 25/01/2022 của UBND tỉnh về việc Thông báo kết quả Chỉ số CCHC năm 2021 của các sở, ban, ngành và UBND các huyện, thành phố. Kết hợp họp giao ban công tác tháng, nhà trường đã chủ động kiểm điểm trách nhiệm, nguyên nhân các tiêu chí, tiêu chí thành phần đạt điểm thấp, đồng thời chỉ đạo khắc phục những tồn tại, hạn chế qua kết quả đánh giá, xếp loại Chỉ số CCHC năm 2021 của trường. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch CCHC; giải quyết kịp thời các thủ tục hành chính (TTHC) cho tổ chức, công dân; tiếp tục thực hiện tốt cơ chế một cửa, một cửa liên thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của bộ phận tiếp nhận và trả kết quả tại Trung tâm Phục vụ hành chính công, xúc tiến đầu tư và hỗ trợ doanh nghiệp tỉnh (gọi tắt là Trung tâm của tỉnh); thực hiện tốt, có hiệu quả các nội dung về CCHC theo chỉ đạo của UBND tỉnh.

4. Căn cứ Kế hoạch số 02/KH-TCT ngày 02/3/2022 về kiểm tra công vụ năm 2022 của Tổ Công tác về kiểm tra công vụ của tỉnh; kế hoạch năm học 2021-2022, Kế hoạch số 286/KH-SGDĐT ngày 03/3/2022 của Sở GD về kiểm tra việc thực hiện công tác CCHC, công tác tư pháp, văn thư, lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước. Trên cơ sở kế hoạch, các đơn vị trực thuộc trường chủ động trong việc tự kiểm tra, tổ chức kiểm tra công tác CCHC gắn với kiểm tra, thanh tra theo kế hoạch đề ra.

5. Trong 6 tháng đầu năm 2022, đã phổ biến, tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên nhân viên các nội dung CCHC với các hình thức phù hợp: tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng, ý nghĩa, mục tiêu và tác động của CCHC; các nội dung, thông tin về Chương trình tổng thể CCHC giai đoạn 2021-2030 của Chính phủ; Nghị quyết của Tỉnh ủy về đẩy mạnh CCHC Nhà nước tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch CCHC nhà nước tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2025, Kế hoạch CCHC năm 2022 của UBND tỉnh, của Sở; việc tiếp nhận, giải quyết thủ tục hành chính (TTHC) qua dịch vụ bưu chính công ích; việc tiếp nhận, trả kết quả giải quyết TTHC bằng văn bản điện tử theo quy định tại Điều 14 Nghị định số 45/2020/NĐ-CP ngày 08/4/2020 của Chính phủ, số hóa kết quả giải quyết TTHC; tình hình triển khai, kết quả thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết TTHC; triển khai dịch vụ công thiết yếu theo Đề án 06 (đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT quốc gia và xét tuyển đại học, cao đẳng); Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) cơ quan Sở, các đơn vị trong ngành với các hình thức phù hợp.

Lồng ghép, đưa các nội dung, thông tin về CCHC trong các buổi họp giao ban, họp cơ quan định kỳ, các hội nghị sơ, tổng kết, các hội nghị tập huấn chuyên môn, phổ biến pháp luật tại nhà trường từ đó phát hiện cách làm mới, hay, đem lại hiệu quả thiết thực.

Thường xuyên cập nhật, rà soát, niêm yết công khai công khai, đầy đủ các TTHC đã được sửa đổi, bổ sung lên Cổng thông tin điện tử (TTĐT) của trường, của Sở để người dân, doanh nghiệp dễ dàng tra cứu, tìm hiểu thông tin về TTHC. Cung cấp địa chỉ, số điện thoại đường dây nóng, đăng tải ý kiến phản ánh của tổ chức, công dân về

các quy định TTHC và kết quả trả lời.

Đăng tải những bài viết tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và việc tổ chức thực hiện công tác CCHC; thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính, xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh công sở, nâng cao chất lượng quản trị và hành chính của ngành; chú trọng biểu dương các cá nhân, đơn vị làm tốt để nhân rộng điển hình, những nơi làm chưa tốt, còn tồn tại, hạn chế để phê bình, rút kinh nghiệm. Các đơn vị trong ngành đã đã tổ chức phổ biến, tuyên truyền công tác CCHC.

Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của cấp trên, VBQPPL, thông tin, tin tức sự kiện trong ngành lên Cổng TTĐT của Sở, các đơn vị; tuyên truyền phòng, chống dịch Covid-19, cập nhật số liệu dịch bệnh, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở Y tế triển khai tới các đơn vị trong ngành về công tác phòng, chống dịch Covid-19.

6. Chỉ đạo, quán triệt đến CB,CC,VC, các đơn vị có liên quan kịp thời triển khai các nhiệm vụ do UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng. Đến thời điểm báo cáo, Sở đã hoàn thành đúng tiến độ, thời gian các nhiệm vụ tỉnh giao trong 6 tháng đầu năm 2022 với 09 nhiệm vụ (09 nhiệm vụ UBND tỉnh giao trên phần mềm quản lý của UBND tỉnh).

II. KẾT QUẢ CHỦ YẾU ĐẠT ĐƯỢC

1. Cải cách thể chế

Tiếp tục triển khai các văn bản, Kế hoạch công tác tư pháp, Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật (TDTHTHPL), Kế hoạch phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL), Kế hoạch rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) năm 2022 của tỉnh, Nhà trường đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch để triển khai thực hiện. Trong công tác xây dựng VBQPPL luôn tuân thủ nghiêm các quy định của Luật Ban hành VBQPPL và các văn bản hướng dẫn thi hành.

Tăng cường tuyên truyền, PBGDPL tới toàn thể CB, VC, NLĐ trong trường thông qua các hội nghị sơ tổng kết năm học, năm; các hội nghị tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn; gửi trên hệ thống quản lý văn bản điều hành, Cổng TTĐT của trường,...

Tổ chức rà soát, tự kiểm tra, hệ thống hóa VBQPPL do HĐND, UBND tỉnh, Sở GDĐT ban hành thuộc phạm vi quản lý của trường; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các VBQPPL, TDTHTHPL, đánh giá hiệu lực pháp luật, hiệu quả của VBQPPL các lĩnh vực thuộc phạm vi quản lý của trường.

2. Cải cách thủ tục hành chính

Căn cứ kế hoạch kiểm soát TTHC, kế hoạch rà soát, đánh giá TTHC năm 2022 của Sở GDĐT, Trường đã ban hành đầy đủ các kế hoạch để triển khai thực hiện; chủ động; đồng thời xây dựng Quy trình nội bộ giải quyết các TTHC thuộc phạm vi chức năng quản lý.

Các TTHC lĩnh vực GDĐT không thuộc nhóm lĩnh vực TTHC rà soát đơn giản hóa trọng tâm năm 2022. Do đó, thực hiện Nghị định số 63/2010/NĐ-CP ngày 08/6/2010 của Chính phủ về kiểm soát TTHC; Nghị định số 48/2013/NĐ-CP ngày

14/5/2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của các Nghị định liên quan đến kiểm soát TTHC; Nghị định số 92/2017/NĐ-CP của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của các nghị định liên quan đến kiểm soát TTHC và các văn bản chỉ đạo. Trong năm 2022, trường tiếp tục rà soát các TTHC đã được công bố thuộc các lĩnh vực quy định liên quan đến lĩnh vực GDĐT, quy chế tuyển sinh, hệ thống văn bằng, chứng chỉ..., nhằm phát hiện quy định hành chính hoặc TTHC có vướng mắc, bất cập gây cản trở các hoạt động trong lĩnh vực GDĐT và TTHC cần sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ những quy định và các TTHC không cần thiết, không hợp lý thuộc phạm vi chức năng quản lý và thẩm quyền giải quyết của trường; để có căn cứ kịp thời tham mưu UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc kiến nghị Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ những quy định TTHC không còn phù hợp, không thống nhất với các quy định pháp luật hiện hành, các thành phần hồ sơ, yêu cầu điều kiện thực hiện TTHC còn rườm rà, phức tạp, mâu thuẫn, chồng chéo.

Đến thời điểm báo cáo, nhà trường không nhận được phản ánh, kiến nghị của tổ chức, công dân về quy định hành chính, hành vi hành chính.

Tổ chức chức cấp thẻ CCCD gắn chip điện tử cho CB,CC,VC,NLĐ và học sinh, sinh viên (từ 14 tuổi trở lên) tại đơn vị.

Tiến hành số hoá kết quả giải quyết TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của trường: số lượng kết quả hồ sơ TTHC được ký số và được số hóa từ văn bản giấy sang điện tử trong 6 tháng đầu năm 2022 đạt tỷ lệ 30%.

3. Cải cách tổ chức bộ máy

Tổ chức đánh giá, phân loại công chức, viên chức năm học 2021-2022; thực hiện nâng lương trước thời hạn cho cán bộ, viên chức do lập thành tích xuất sắc năm 2021; ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng CB,CC,VC và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Đảm bảo đúng đủ, kịp thời BHXH cho người lao động, giải quyết đầy đủ các chế độ ốm đau, thai sản, tai nạn lao động, hưu trí cho các đối tượng trong trường.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ; kế hoạch tập huấn cho đội ngũ CBQL và GV triển khai CT GDPT 2018 năm 2022 phù hợp với tình hình địa phương nhằm giúp CBQL và GV có thể thực hiện tốt CT GDPT 2018 cho năm học 2022-2023; thực hiện công tác quy hoạch cán bộ theo hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền. Ban hành văn bản chỉ đạo tiếp tục thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức (công văn số 2186/SGDDĐT-VP ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính).

Xây dựng kế hoạch chuyển đổi vị trí công tác, kế hoạch luân chuyển, điều động, phân công lại lĩnh vực phụ trách cán bộ quản lý; biệt phái viên năm 2022; tham mưu với Sở tuyển dụng viên chức năm 2022 theo quy định.

Tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện việc rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện Đề án vị trí cho công chức, viên chức phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức, biên chế của các cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập căn cứ theo Nghị định

số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập.

5. Cải cách tài chính công

Thực hiện Nghị định số 130/2005/NĐ-CP ngày 17/10/2005 của Chính phủ quy định chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng biên chế và kinh phí quản lý hành chính đối với cơ quan nhà nước; Nghị định số 117/2013/NĐ-CP ngày 07/10/2013 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 130/2005/NĐ-CP, nhà trường tiếp tục triển khai quán triệt nội dung của Nghị định và các văn bản hướng dẫn thực hiện. Căn cứ nguồn kinh phí tự chủ giao năm 2022, nhà trường đã chủ động rà soát Quy chế chi tiêu nội bộ, xây dựng kế hoạch chi hợp lý, tiết kiệm. Tiến hành rà soát, thực hiện công tác quản lý tài chính, tài sản đảm bảo đúng quy định, hiệu quả. Việc thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính tạo được sự chủ động cho cơ quan trong việc cân đối dự toán ngân sách, sử dụng lao động và nguồn kinh phí được giao đạt hiệu quả, từng bước nâng dần mức thu nhập cho công chức, người lao động cơ quan. Nguồn thu nhập tăng thêm của Sở còn hạn chế, chủ yếu tiết kiệm từ chi phí quản lý.

Tổ chức nghiên cứu và tham gia tập huấn Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ Quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; rà soát, đánh giá kết quả hoạt động của đơn vị trực thuộc để tham mưu sở GDĐT phân loại, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính cho các đơn vị; thực hành tiết kiệm, hiệu quả các khoản chi tài chính, chống lãng phí tại các cơ quan, đơn vị, góp phần sử dụng có hiệu quả nguồn lực trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và dự toán NSNN năm 2023, Kế hoạch dự toán NSNN 03 năm 2023-2025.

6. Xây dựng và phát triển Chính phủ điện tử

Nhà trường tiếp tục quán triệt, đẩy mạnh ứng dụng, phát triển công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế theo tinh thần chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về xây dựng Chính phủ điện tử, giáo dục thông minh, chuyển đổi số, số hóa hồ sơ.

Thực hiện nhiệm vụ Đề án 06 do UBND tỉnh giao đảm bảo đúng tiến độ, nhất là thực hiện triển khai dịch vụ công thiết yếu theo Đề án 06: đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT quốc gia và xét tuyển đại học, cao đẳng. Nhà trường đang triển khai hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành (CSDLN) của Bộ GDĐT; riêng học sinh lớp 12 năm 2021-2022 đã triển khai cập nhật thêm thông tin về CMND/CCCD, nơi thường trú; kết quả học tập, rèn luyện của học sinh phục vụ kỳ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển đại học. Phối hợp với Công an trên địa bàn sắp xếp thời gian, địa điểm tổ chức cấp thẻ CCCD gắn chip điện tử cho CB, CC, VC, NLĐ và học sinh, sinh viên (từ 14 tuổi trở lên) tại đơn vị. Đã thực hiện đồng bộ dữ liệu cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và cơ sở dữ liệu quốc gia.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả sử dụng phần mềm quản lý, điều hành theo Nghị

định số 30/2020/NĐ-CP, DVCTT của tỉnh, hòm thư công vụ; triển khai thực hiện phần mềm hệ thống thông tin báo cáo tập trung của tỉnh, phần mềm quản lý thi đua, khen thưởng, phòng họp trực tuyến; phần mềm nghiệp vụ phục vụ chuyên môn; triển khai có hiệu quả các nhóm nhiệm vụ về quản lý các hoạt động giáo dục và đào tạo; thường xuyên rà soát, đánh giá và vận hành có hiệu quả Cổng TTĐT của Sở và của các đơn vị; tăng cường sử dụng chữ ký số, gửi, nhận văn bản điện tử giữa các cơ quan trong hệ thống hành chính nhà nước và xây dựng cơ sở dữ liệu số phục vụ các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ (thống kê, báo cáo, quản lý giáo dục,....); triển khai thực hiện đường truyền số liệu chuyên dùng theo chỉ đạo của UBND tỉnh; ban hành văn bản tuyên truyền, khuyến khích, hướng dẫn công dân, tổ chức thực hiện TTHC qua mạng và tiếp nhận, trả kết quả giải quyết TTHC qua dịch vụ bưu chính công ích.

Xây dựng Kế hoạch áp dụng Hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 9001:2015 có chất lượng, hiệu quả. Chuẩn bị cho việc xây dựng quy trình ISO điện tử theo chỉ đạo của tỉnh.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường đã kịp thời triển khai thực hiện, cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, của Sở GDĐT xây dựng kế hoạch và ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện công tác CCHC đầy đủ, kịp thời.

- Thực hiện tốt công tác tiếp nhận và giải quyết hồ sơ TTHC tại trường. Phối hợp với Trung tâm của sở thực hiện tốt công tác tiếp nhận và giải quyết hồ sơ TTHC thuộc thẩm quyền của trường và công tác tư vấn đối với khách hàng, không có hồ sơ TTHC phải giải quyết bị tồn đọng.

- Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến trong việc tiếp nhận, giải quyết và trả kết quả giải quyết TTHC lĩnh vực GDĐT thuộc thẩm quyền giải quyết của các cấp (tỉnh, huyện, xã) và việc tiếp nhận hồ sơ và chuyển trả kết quả cho học sinh quan dịch vụ bưu chính công ích.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ Kế hoạch CCHC theo kế hoạch đề ra.

- Kết quả thực hiện công tác CCHC đã khẳng định tính đúng đắn về chủ trương và giải pháp thực hiện tạo tiền đề cho việc thực hiện CCHC trong thời gian tiếp theo.

- Thực hiện CCHC đã giúp cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường có thời gian nghiên cứu các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, nghiên cứu về nghiệp vụ chuyên môn, từng bước nâng cao trình độ năng lực công tác.

2. Tồn tại, hạn chế

Đội ngũ cán bộ, viên chức, nhân viên của nhà trường vừa phải thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn, vừa phải thực hiện công tác CCHC nên gặp khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

Hình thức tuyên truyền công tác CCHC chưa thật sự phong phú; nguồn kinh phí phục vụ CCHC nói chung và công tác tuyên truyền về CCHC có hạn.

Các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, của các Bộ, ngành có liên quan thường xuyên thay đổi nên việc cập nhật, điều chỉnh để phù hợp với thực tế cũng còn gặp khó khăn.

Kinh phí chi thường xuyên phụ thuộc nhiều vào kinh phí ngân sách cấp nên còn gặp khó khăn về kinh phí hoạt động.

Định mức khoán chi kinh phí hoạt động đối với các cơ quan hành chính hiện nay còn thấp; giá cả hàng hóa trên thị trường tăng nhanh nhưng định mức khoán chưa tăng kịp làm ảnh hưởng đến khoản tiết kiệm chi; mặc dù đã có nhiều cố gắng trong tiết kiệm chi, nhưng hầu như ít còn khoản kinh phí dôi ra để tăng thu nhập hoặc có tăng nhưng số tăng thêm không đáng kể.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CCHC THỜI GIAN TỚI

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo đúng kế hoạch đã đề ra. Tiếp tục đẩy mạnh CCHC, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của cơ quan Sở và các đơn vị trong trường; tăng cường đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức có phẩm chất, có trình độ phù hợp với vị trí việc làm và tiêu chuẩn ngạch công chức, viên chức; tăng cường CSVC phục vụ các hoạt động của cơ quan, đơn vị và phục vụ công tác của đội ngũ cán bộ, viên chức.

Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền công tác CCHC, thực hiện tốt các nhiệm vụ theo kế hoạch CCHC của tỉnh và của Sở. Theo dõi, đôn đốc tình hình thực hiện nhiệm vụ CCHC của các phòng chuyên môn thuộc Sở và đơn vị trực thuộc.

Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm của Sở GDĐT kịp thời xây dựng các quy trình TTHC điện tử thông qua Cổng DVCTT của tỉnh, niêm yết, công khai các TTHC.

Đẩy mạnh UDCNTT trên các lĩnh vực hoạt động để cải tiến lề lối và phương thức làm việc nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức, công dân; tạo môi trường thông thoáng, minh bạch thu hút các nguồn lực đầu tư phát triển góp phần phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Kiểm tra, rà soát chặt chẽ việc ban hành các văn bản thuộc lĩnh vực do nhà trường phụ trách, không để xảy ra tình trạng ban hành văn bản trái pháp luật.

Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định, nhất là Quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với các chế độ, chính sách hiện hành; tăng cường quản lý và nâng cao hiệu quả sử dụng tài sản, kinh phí chi quản lý hành chính, tiết kiệm các khoản chi.

Tiếp tục rà soát, xây dựng đề án vị trí việc làm sắp xếp tinh gọn bộ máy, xây dựng lộ trình nâng dần tính tự chủ theo hướng giảm dần nhận hỗ trợ từ ngân sách nhà nước, nâng cao hiệu quả sử dụng tài sản, kinh phí hoạt động...

Thực hiện chế độ thông tin báo cáo đúng theo quy định.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị các cấp có thẩm quyền quan tâm tăng cường đầu tư thiết bị, phần mềm CNTT và bồi dưỡng nguồn nhân lực để đáp ứng yêu cầu công việc.

Tăng cường mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ, viên chức các nhà trường làm công tác CCHC, công tác pháp chế.

Ban hành các văn bản quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công cho từng lĩnh vực và có văn bản hướng dẫn cụ thể cách xác định giá dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước để các đơn vị triển khai thực hiện.

Ban hành lộ trình tăng dần mức khoán chi kinh phí hoạt động đối với các cơ quan hành chính đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế hiện nay.

Trên đây là báo cáo Kết quả triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2022 của trường THPT Xuân Trường./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, VP.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Châu