

Số: /KH-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định

Thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ; Quyết định số 4800/QĐ-BYT ngày 12/10/2021 của Bộ Y tế về việc ban hành Quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”;

Căn cứ Kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 16/10/2021 của UBND tỉnh Nam Định thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ ban hành Quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” trên địa bàn tỉnh Nam Định; Công văn số 4726/BGDĐT-GDTC ngày 15/10/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” trong ngành GDĐT tỉnh Nam Định.

I. MỤC ĐÍCH

Bảo vệ tối đa sức khỏe, tính mạng của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên trong ngành; hạn chế đến mức thấp nhất hiện tượng lây lan dịch COVID-19 trong trường học.

Chủ động, sáng tạo trong triển khai thực hiện mục tiêu kép của ngành, hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2021-2022, góp phần đạt mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh năm 2021.

II. QUAN ĐIỂM

Bảo đảm mục tiêu kép nhưng đặt sức khỏe, tính mạng của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên trong ngành lên trên hết; nhưng không gián đoạn việc triển khai chương trình, kế hoạch giáo dục và việc học tập của học sinh trên địa bàn tỉnh.

Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác phòng, chống dịch, thực hiện mục tiêu kép của ngành; đảm bảo sự chỉ đạo thống nhất trong toàn ngành, đồng thời phát huy tính chủ động, sáng tạo của các đơn vị cơ sở.

Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; huy động sự tham gia, đồng thuận của toàn bộ đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong công tác phòng, chống dịch và hoạt động dạy - học.

Các giải pháp thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19 phải được thực hiện kịp thời, dứt khoát, quyết liệt; đảm bảo hài hoà giữa các giải pháp chuyên môn y tế với các giải pháp thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền để người dân, cha mẹ học sinh, học sinh nắm và hiểu rõ, không hoang mang trước tình hình dịch bệnh COVID-19, đồng thời không chủ quan; phối hợp thực hiện tốt theo kế hoạch tổ chức dạy và học của ngành và của đơn vị.

- Thực hiện tuyên truyền, vận động để cha mẹ học sinh cho con em đủ điều kiện tiêm chủng tích cực tham gia tiêm chủng kịp thời và đầy đủ.

2. Rà soát, đảm bảo các điều kiện để dạy học trực tiếp an toàn

- Rà soát, đảm bảo các quy định đảm bảo an toàn trường học; thực hiện chặt chẽ việc tiêu độc, khử trùng, vệ sinh trường lớp, thiết bị dạy học, nhất là đối với các cơ sở giáo dục đã được sử dụng làm khu cách ly tập trung.

- Bảo đảm học sinh được giao nhận tại cổng trường (cha mẹ học sinh/ người đưa đón học sinh không vào khuôn viên nhà trường).

- Thực hiện vệ sinh các khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, phương tiện đưa đón học sinh (nếu có) sau mỗi lần đưa đón theo quy định; bố trí thùng rác có nắp đậy tại vị trí phù hợp; kiểm tra, bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn nhanh và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

- Học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện giãn cách hợp lý, đeo khẩu trang khi đến trường và khi tan học.

- Đối với khu ký túc xá, khu nội trú của các trường học: thực hiện công tác tuyên truyền, hướng dẫn về phòng, chống dịch COVID-19 tại khu ký túc xá, khu nội trú theo quy định; bố trí đầy đủ dung dịch khử khuẩn, các thiết bị phục vụ vệ sinh, thùng đựng rác và chất thải có nắp đậy và đặt ở vị trí phù hợp; người học, giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên và khách đến ký túc xá, khu nội trú phải khai báo y tế và đeo khẩu trang đúng quy định.

- Ban chỉ đạo, Ban thường trực, Tổ an toàn COVID-19 của các đơn vị phân công cán bộ thực hiện kiểm tra, giám sát công tác phòng, chống dịch theo quy định tại Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 và Quyết định số 4800/QĐ-BYT ngày 12/10/2021 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn tạm thời về chuyên môn y tế thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP của Chính phủ.

3. Tổ chức các hoạt động chuyên môn

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với tình hình diễn biến của dịch bệnh

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp, thích ứng với tình hình dịch COVID-19. Xác định thứ tự ưu tiên các môn học, hoạt động giáo dục đồng thời lựa chọn những nội dung trọng tâm, cốt lõi của từng môn học/hoạt động giáo dục để ưu tiên dạy trước trong thời gian vàng (khoảng thời gian địa phương đang kiểm soát tốt dịch bệnh, học sinh được đến trường), đặc biệt là môn tiếng Việt, môn Toán của lớp 1, các môn học lớp 2, lớp 6 và các lớp cuối cấp (lớp 9, lớp 12); đồng thời xác định những nội dung của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp để dạy trực tuyến.

- Đánh giá thuận lợi, khó khăn khi triển khai dạy học trực tuyến đối với từng môn học; trong mỗi môn học, đánh giá thuận lợi, khó khăn với từng nội dung, từng yêu cầu. Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch ưu tiên dạy trực tiếp những bộ môn, những phần kiến thức đòi hỏi phải tương tác trực tiếp giữa giáo viên và học sinh cao hơn. Trong quá trình xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, nhà trường luôn có phương án dạy học trực tuyến; nhà trường, giáo viên, học sinh được tập huấn và sẵn sàng chuyển trạng thái dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến cho giáo viên và cán bộ quản lý; yêu cầu các nhà trường sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến bản quyền (đã sử dụng thử trước) để bảo đảm an ninh an toàn dạy học; sử dụng bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số và bản mềm sách giáo khoa tại các trang web của nhà xuất bản để tổ chức dạy học có hiệu quả trong điều kiện thực hiện giãn cách xã hội.

- Tận dụng “thời gian vàng” để dạy học trực tiếp

+ Đối với giáo dục mầm non: các CSGD xây dựng kế hoạch năm học và tổ chức triển khai thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch; đảm bảo cho trẻ đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Riêng đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: thống nhất lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ đạt những kiến thức, kỹ năng cần thiết, đảm bảo hoàn thành chương trình khi kết thúc năm học.

+ Đối với giáo dục phổ thông: thực hiện chương trình theo hướng phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc và các hoạt động giáo dục khác để không gây quá tải, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình theo hướng mở; kế hoạch môn học, thời khóa biểu cần bảo đảm tỷ lệ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học, tuần học phù hợp với tâm sinh lý

lứa tuổi học sinh từng cấp học và điều kiện cụ thể của từng nhà trường; chủ động, linh hoạt thông qua hình thức trực tiếp với thời lượng hợp lý, trong đó tận dụng “thời gian vàng” để dạy trực tiếp những môn học, những kiến thức cốt lõi, dạy bài mới, kiến thức mới, điều chỉnh kế hoạch để nội dung ôn tập, thực hành. Tùy vào điều kiện thực tế của mỗi địa phương có thể tổ chức dạy học tăng cường 01-02 buổi/tuần (không thu phí từ người học). Chủ động chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng viễn thông để tổ chức triển khai dạy học trực tuyến khi cần thiết.

b) Căn cứ phân loại đánh giá, xác định cấp độ dịch theo từng địa bàn cấp xã, phường, thị trấn, cấp huyện, thành phố, cấp tỉnh để quyết định tổ chức hoạt động dạy học

- Đối với các địa bàn được xác định dịch ở cấp độ 1 và cấp độ 2 (nguy cơ thấp và trung bình): tổ chức dạy học trực tiếp (hoặc trực tiếp kết hợp với hỗ trợ trực tuyến); củng cố cơ sở hạ tầng, công nghệ thông tin, trang thiết bị, phương tiện để sẵn sàng chuyển sang các hình thức dạy học khác khi có dịch bệnh diễn biến phức tạp.

- Đối với các địa bàn được xác định dịch ở cấp độ 3 (nguy cơ cao): tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến. Với cấp học phổ thông, ưu tiên dạy trực tiếp các lớp 1, lớp 2, lớp 6, lớp 9 và lớp 12 đảm bảo giãn cách phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và các điều kiện an toàn trong công tác phòng, chống dịch.

- Đối với các địa bàn được xác định dịch ở cấp độ 4 (nguy cơ rất cao), căn cứ tình hình thực tế và tiến độ triển khai kế hoạch năm học tại địa phương để tổ chức hình thức dạy học trực tuyến, giao bài tự học,...; với cấp học mầm non và phổ thông, giáo viên hướng dẫn cha mẹ học sinh hỗ trợ, giúp đỡ trẻ em, học sinh học tập, vui chơi tại nhà theo các hình thức phù hợp; phối hợp với cha mẹ học sinh để hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả, an toàn các thiết bị phục vụ học tập trực tuyến, học qua truyền hình; có phương án chuyển tài liệu học tập đến những học sinh còn thiếu thiết bị học tập trực tuyến, học qua truyền hình.

c) Rà soát các điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến

- Các nhà trường tuyên truyền, hướng dẫn việc dạy học trực tuyến, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo các văn bản quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Các cấp học căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả, thiết kế các hoạt động dạy học, thời lượng dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, tránh quá tải; thiết kế hoạt động dạy học phù hợp để đảm bảo sức khỏe, tâm sinh lý của học sinh khi phải tiếp xúc với máy tính, điện thoại, tivi; hướng dẫn, phối hợp cha mẹ học sinh hỗ trợ con em mình, bảo đảm an toàn về điện và thông tin trên mạng xã hội trong quá trình học trực tuyến, nhất là với học sinh tiểu học.

- Các nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn chủ động xây dựng video bài giảng các nội dung cốt lõi theo hướng tinh giản của bài học, chủ đề các môn học và bổ sung kho học liệu số đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến; huy động các nguồn lực tăng cường hạ tầng viễn thông, trang thiết bị, rà soát các điều kiện về công nghệ thông tin và các điều kiện cần thiết khác để tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến, khai thác các bài giảng trên truyền hình. Lựa chọn các phần mềm, nền tảng thống nhất trong nhà trường để dạy trực tuyến; tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về phương pháp giảng dạy, kỹ năng sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến; tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng số trong giáo viên.

- Chủ động huy động các nguồn lực hỗ trợ học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thiết bị để học trực tuyến.

d) Hướng dẫn, hỗ trợ việc dạy học trực tuyến

- Đối với cấp mầm non: không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non mà tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà. Các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo yêu cầu về giáo dục và an toàn. Riêng đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một.

- Đối với giáo dục phổ thông: tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp hướng dẫn học sinh học qua truyền hình các nội dung lí thuyết, hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập; thẩm định, giới thiệu các nguồn học liệu có chất lượng để giáo viên khai thác, hướng dẫn học sinh tự học.

Đối với lớp 1, lớp 2: tiếp sóng các bài dạy trên truyền hình; không dạy trực tuyến nội dung tập viết; không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong khoảng thời gian này; khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Đối với lớp 3 đến lớp 12: tổ chức dạy học trực tuyến là chủ đạo, bổ trợ hình thức dạy học khác, ưu tiên cho các lớp cuối cấp. Các nhà trường căn cứ học liệu và nền tảng dạy học trực tuyến, giao bài tập đã được Sở GDĐT tập huấn để sử dụng đa dạng hình thức dạy học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, dạy học trực tuyến kết hợp tiếp sóng bài giảng trên truyền hình, dùng phiếu giao bài...

d) Xây dựng phương án tổ chức các kỳ thi (học sinh giỏi cấp tỉnh, quốc gia; thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; thi tốt nghiệp THPT)

Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT xây dựng phương án tổ chức các kỳ thi, nhất là kỳ thi tốt nghiệp THPT để báo cáo UBND tỉnh và Bộ GDĐT theo

tinh thần kế thừa kết quả cũng như kinh nghiệm tổ chức của những năm học trước, đặc biệt là của năm học 2020-2021.

4. Phối hợp với ngành Y tế xây dựng lộ trình tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho cán bộ quản, giáo viên, nhân viên trường học và học sinh

a) Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học

Tiếp tục rà soát, lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học tiêm vắc xin phòng COVID-19; phối hợp với ngành y tế địa phương để tổ chức tiêm vắc xin đầy đủ theo đúng lộ trình thời gian.

b) Phối hợp xây dựng lộ trình và triển khai tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho học sinh

Tổ chức rà soát, lập danh sách học sinh trong độ tuổi quy định đăng ký tiêm vắc xin phòng COVID-19; phối hợp với ngành Y tế xây dựng lộ trình tiêm vắc xin phù hợp tiến độ cung ứng vắc xin và tình hình diễn biến dịch tại các địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kịch bản dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19; kịp thời báo cáo, tham mưu với UBND tỉnh có những chỉ đạo phù hợp.

- Căn cứ phân loại đánh giá, xác định cấp độ dịch theo từng địa bàn xã, phường, thị trấn để phối hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền quyết định chuyển phương án dạy học của các đơn vị trực thuộc Sở, các TT GDNN-GDTX cho phù hợp, bảo đảm vừa thực hiện phòng, chống dịch, vừa tổ chức dạy học.

- Phối hợp ngành Y tế tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho đội ngũ giáo viên, nhân viên các cấp học và học sinh trong độ tuổi quy định theo kế hoạch của tỉnh.

- Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh xây dựng phương án tiếp sóng chương trình dạy học được phát sóng trên kênh VTV7 Đài Truyền hình Việt Nam, đồng thời phát lại các bài giảng trên Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, bảo đảm một môn học, lớp học có ít nhất 2 khung giờ phát bài giảng truyền hình trong một ngày.

- Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông tham mưu triển khai, vận động cán bộ, giáo viên toàn ngành ủng hộ chương trình “Sóng và máy tính cho em”.

2. Phòng GDĐT các huyện, thành phố

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt, thích ứng với điều kiện phòng chống dịch bệnh COVID-19, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021-2022 an toàn, hiệu quả, chất lượng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4726/BGDĐT-GDTC ngày 15/10/2021 của Bộ GDĐT về việc tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục.

- Căn cứ phân loại đánh giá, xác định cấp độ dịch theo từng địa bàn xã, phường, thị trấn để tham mưu cấp có thẩm quyền quyết định chuyển phương án dạy học cho phù hợp, bảo đảm vừa thực hiện phòng, chống dịch, vừa tổ chức dạy học; báo cáo Sở GDĐT để phối hợp chỉ đạo thực hiện.

- Phối hợp ngành Y tế tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho đội ngũ giáo viên, nhân viên các cấp học và học sinh trong độ tuổi theo kế hoạch, lộ trình của tỉnh.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở, các Trung tâm GDNN-GDTX

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt; triển khai tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện phòng, chống dịch bệnh COVID-19; kịp thời báo cáo Sở khi trên địa bàn có diễn biến dịch phức tạp.

- Căn cứ phân loại đánh giá, xác định cấp độ dịch của địa bàn để triển khai phương án dạy học phù hợp đối với từng khối, lớp theo quy định của cấp có thẩm quyền.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4726/BGDĐT-GDTC ngày 15/10/2021 của Bộ GDĐT của Bộ GDĐT về việc tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục.

- Rà soát, lập danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa tiêm hoặc chưa tiêm đủ 2 liều vắc xin phòng COVID-19; danh sách học sinh đăng ký tiêm vắc xin và phối hợp với ngành Y tế tổ chức tiêm vắc xin theo lộ trình của tỉnh.

4. Đề nghị Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh

- Xây dựng phương án tiếp sóng chương trình dạy học được phát sóng trên kênh VTV7 Đài Truyền hình Việt Nam, đồng thời phát lại các bài giảng trên Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, bảo đảm một môn học, lớp học có ít nhất 2 khung giờ phát bài giảng truyền hình trong một ngày.

- Xây dựng chương trình tuyên truyền về chủ trương, kế hoạch, lộ trình tiêm vắc xin của tỉnh đối với trẻ em từ 12 đến dưới 18 tuổi.

5. Đề nghị UBND các huyện, thành phố

- Chỉ đạo Phòng GDĐT, ngành Y tế địa phương phối hợp xây dựng lộ trình tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho học sinh trong độ tuổi quy định khi có kế hoạch chung của tỉnh.

- Căn cứ cấp độ dịch COVID-19 ở từng địa bàn xã, phường, thị trấn phối hợp với Sở GDĐT báo cáo, xin ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh để chỉ đạo Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học chủ động, linh hoạt thông qua hình

thức trực tiếp, trực tuyến, nhất là trong trường hợp học sinh phải tạm dừng đến trường để thực hiện công tác phòng dịch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định; yêu cầu các đơn vị căn cứ nội dung Kế hoạch, tình hình cụ thể của đơn vị, chủ động triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn vướng mắc liên hệ, báo cáo Sở GDĐT qua Văn phòng./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- Sở Y tế;
- Đài PTTH tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Thường trực CĐGD tỉnh;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Công TTĐT Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng