

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2022-2023**  
**Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024**

Năm học 2022-2023 diễn ra trong bối cảnh đất nước có nhiều sự kiện quan trọng và tình hình thiên tai, dịch bệnh diễn ra hết sức phức tạp nhưng dưới sự lãnh đạo sáng suốt, kịp thời của Đảng, chính quyền các cấp và Sở GDĐT Nam Định trường THPT Xuân Trường đã tổ chức thực hiện hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, với một số thuận lợi, khó khăn như sau:

***- Thuận lợi:***

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân, các sở, ban, ngành của tỉnh Nam Định; Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định, các phòng ban của Sở; Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Xuân Trường và các xã trên địa bàn huyện Xuân Trường. Đồng thời, nhà trường còn nhận được sự quan tâm, tạo mọi điều kiện và niềm tin của các bậc cha mẹ học sinh trên địa bàn huyện nhà.

Tổ chức nhà trường: Lãnh đạo nhà trường có 04 đ/c; Chi bộ có 50 đảng viên; Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: **90 đ/c** (trong đó có 02 nhân viên hợp đồng phục vụ theo thời vụ và công việc), trong đó có 17 thạc sỹ và 65 đồng chí có trình độ đại học; 10 đồng chí là nhân viên hợp đồng. Tất cả đều đạt chuẩn và trên chuẩn, 12 giáo viên đạt chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II.

Nhà trường có 08 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có đạo đức tốt, có năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn cao, tâm huyết, yêu nghề và có trách nhiệm với công việc được giao, có quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ nhân viên có trình độ, tâm huyết với các nhiệm vụ được giao và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Các tổ chức chính trị, đoàn thể đoàn kết, vững mạnh. Trường có bề dày truyền thống 62 năm, hàng năm nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, liên tục được công nhận là tập thể lao động tiên tiến, một số năm là tập thể lao động xuất sắc, trường được công nhận trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2017-2022; trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Học sinh nhìn chung là ngoan, có năng lực nhận thức khá tốt, có ý thức tu dưỡng, năng động phấn đấu vươn lên trong học tập và có quyết tâm xây dựng mái trường. Chất lượng đầu vào các năm học khá.

Sự lãnh đạo sát sao của Chi bộ Đảng, sự điều hành sáng tạo, hiệu quả của Ban giám hiệu, hoạt động của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ

học sinh nhà trường theo chức năng nhiệm vụ đạt hiệu quả. Sự phối hợp giữa Ban giám hiệu với các đoàn thể, giữa các tổ với các đoàn thể khoa học và có hiệu quả.

Cơ sở vật chất đảm bảo đủ các phòng học; phòng chức năng, trang thiết bị được trang bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, xã hội hoá phục vụ dạy và học.

**- *Khó khăn:***

Trường đóng trên địa bàn huyện Xuân Trường, phần lớn cha mẹ học sinh làm nông nghiệp, lao động tự do (làm thuê theo thời vụ), làm công nhân trong các xí nghiệp trên địa bàn Xuân Trường hoặc đi làm ăn xa, điều kiện kinh tế khó khăn, ít thời gian và sự quan tâm đến việc học của con cái. Vị trí địa lí và đường giao thông tới trường không thuận lợi nên ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng tuyển sinh của nhà trường.

Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu: thiếu các thiết bị của phòng học thực hành và các phòng bộ môn, chức năng, thiếu một phòng tin học, phòng học ngoại ngữ. Các thiết bị dạy học của các bộ môn Lý, Hóa, Sinh được cấp đã lâu, đã cũ, hỏng không phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới. Hệ thống máy tính phục vụ giảng dạy của các phòng Tin học đã và đang xuống cấp cần được cải tạo, mua mới.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường còn thừa thiếu cục bộ, chất lượng chưa đồng đều, vẫn còn số rất ít chưa say sưa với nghề nghiệp, chưa quyết tâm tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ, uy tín của mình. Còn giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp giảng dạy, vẫn còn tư tưởng trông chờ, ỷ lại trong công tác giảng dạy. Một số giáo viên trẻ, dù nhiệt tình, tâm huyết nhưng phương pháp sư phạm còn chưa tốt.

Công tác xã hội hóa của nhà trường chưa tốt, sự quan tâm của cha mẹ học sinh với nhà trường chưa thật sâu sắc. Một số ít phụ huynh chưa nhận thức đúng về sự phối hợp giáo dục học sinh.

Một số học sinh chưa thật chăm ngoan, chưa xác định được động cơ, mục đích học tập đúng đắn.

## **Phần I**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

#### **I. Công tác tham mưu, quản lý chỉ đạo**

Trong năm học 2022-2023 nhà trường đã tích cực tham mưu cho Sở GDĐT và UBND huyện Xuân Trường các nội dung liên quan đến việc xây dựng và triển khai các kế hoạch đảm bảo phù hợp với thực tiễn, nhà trường cũng tích cực đóng góp ý kiến cho các dự thảo Thông tư, Nghị định của Bộ GDĐT.

Nhà trường đã tiến hành xây dựng hệ thống quy chế, kế hoạch để triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo hiệu lực, hiệu quả nhất.

Các bộ phận và tổ nhóm chuyên môn của nhà trường thực hiện đầy đủ,

nghiêm túc, hiệu quả sự chỉ đạo của hiệu trưởng nhà trường.

## **II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm học**

### **1. Quy mô lớp, học sinh**

<b>Khối</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Số học sinh</b>	<b>Tăng/Giảm so với cùng kỳ năm học 2021-2022</b>
10	12	537	Tăng 57
11	12	477	Giảm 15
12	12	486	Tăng 21
<b>Cộng</b>	<b>36</b>	<b>1500</b>	<b>Tăng 63</b>

### **2. Công tác phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học, y tế trường học**

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các biện pháp phòng, chống dịch bệnh theo đúng hướng dẫn, khuyến cáo của cơ quan y tế. Trong năm học 2022-2023 nhà trường đã phun thuốc diệt muỗi 2 lần, phun thuốc khử khuẩn toàn trường 3 lần. Bộ phận y tế học đường thường xuyên giám sát xử lý các tình huống liên quan đến dịch bệnh trong trường. Trong năm học nhà trường tiếp tục khuyến cáo giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm 2K: Khử khuẩn-Khẩu trang;

Công tác tiêm vắc xin phòng COVID-19 được nhà trường triển khai theo đúng hướng dẫn của cơ quan y tế.

- Công tác giáo dục thể chất và y tế trường học

+ Nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

+ Nhà trường duy trì đều đặn chương trình thể dục giữa giờ và chương trình võ nhạc đối với toàn thể học sinh trong trường. Năm học 2022-223 tiếp tục tổ chức 2 đợt hội khỏe phù đồng cấp trường.

- Công tác phòng chống cháy nổ, thiên tai, an ninh trật tự trường học: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai đầy đủ các nội dung về phòng chống cháy nổ, thiên tai, an ninh trật tự trường học. Trong năm học 2022-2023 không có hiện tượng cháy nổ xảy ra trong trường, an ninh an toàn trong trường được duy trì, không để xảy ra các vụ việc nghiêm trọng.

### **3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thống kê số lượng đội ngũ CBQL, GV, NV

*(Phụ lục I- Thống kê tình hình đội ngũ)*

Đánh giá chung: Về số lượng giáo viên nhân viên của nhà trường ở thời điểm hiện tại là 90 người đảm bảo theo đúng số lượng biên chế đã được Sở GDĐT giao. Cơ cấu giáo viên ở một số bộ môn còn chưa hợp lý, hiện tại còn 3 bộ môn thừa giáo viên là Toán, Vật lí, Hóa học, còn 4 bộ môn thiếu giáo viên là Ngữ văn, Ngoại ngữ, Lịch sử, âm nhạc. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường tương đối tốt, hiện nay nhà trường có 17 giáo viên có trình độ đào tạo sau đại học, có 12 giáo viên có chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II.

- Công tác quản lý, sử dụng đội ngũ: Nhà trường duy trì quản lý, sử dụng đội ngũ đảm bảo công bằng, hiệu quả nhất, việc phân công công việc được bàn bạc dân chủ công khai, nhà trường quản lý đội ngũ bằng các quy chế, quy định rõ ràng.

- Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ: Được nhà trường quan tâm thường xuyên, trong năm học đã triển khai cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ, các modul thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Việc thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, CBQL, người lao động: Được nhà trường triển khai đầy đủ, đảm bảo đúng theo các quy định hiện hành. Hoàn thành việc nâng lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên vượt khung, phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo đợt II năm 2022, đợt I năm 2023; kịp thời giải quyết các chế độ lương, phụ cấp thâm niên, chế độ BHXH, ... cho GV, NV theo đúng quy định.

- Việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá, xếp loại viên chức: Được nhà trường triển khai đầy đủ theo đúng các quy định và hướng dẫn.

#### **4. Công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh sinh viên**

- Công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động:

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”. Tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, nâng cao năng lực và phẩm chất của HS.

Lãnh đạo và BCH Công đoàn làm tốt công tác tư tưởng trong CB-GV-NV; giải quyết kịp thời những kiến nghị, băn khoăn, vướng mắc liên quan tới chế độ, chính sách đối với CB-GV-NV.

Tổ chức cho CB-GV-NV và HS ký và thực hiện nghiêm Cam kết thực hiện Nghị định 137 của chính phủ về quản lý, sử dụng pháo, vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ. Năm học qua không có CB-GV-NV và HS nào vi phạm Cam kết thực hiện Nghị định 137, vi phạm pháp luật, vi phạm giao thông.

Công tác giáo dục đạo đức cho HS được chú trọng, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng mềm vào các buổi sinh hoạt lớp cuối tuần, các buổi phát

thanh, và trong cả các tiết dạy chính khóa. Đa số HS đến trường có thái độ học tập tích cực, nỗ lực học tập, rèn luyện về kiến thức, tác phong, đạo đức, lối sống, ...

Đoàn trường và CLB Câu lạc bộ truyền thông đoàn trường thực hiện tốt nhiệm vụ tuyên truyền về các chủ trương, đường lối của Đảng, các bài học lý luận chính trị cho học sinh, các sự kiện của trường.

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho HSSV: Nhà trường đã sử dụng có hiệu quả hệ thống âm thanh, các trang mạng xã hội tuyên truyền giáo dục lịch sử, truyền thống của dân tộc, quê hương, nhà trường; giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, phong cách, lối sống, kỹ năng cho HS; hướng dẫn thực hiện quy định về nền nếp, thi đua; quán triệt Chủ nghĩa Mac - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới đoàn viên, thanh niên; và các bài tuyên truyền giáo dục thuộc các chủ đề của tháng để giáo dục HS, động viên HS nêu cao tinh thần học tập, rèn luyện để hiện thực hóa ước mơ, hoài bão của mình.

### **5. Xây dựng kế hoạch giáo dục; đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học**

- Triển khai Chương trình GDPT 2018, SGK lớp 10; chuẩn bị cho triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 11:

Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 10; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 đối với lớp 11 và lớp 12; bảo đảm kế hoạch phù hợp với điều kiện về đội ngũ GV, CSVN, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới CT, SGK GDPT. Đến thời điểm hiện tại toàn trường đã hoàn thành chương trình giáo dục năm học 2022-2023 đối với cả 3 khối theo đúng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Nhà trường đang từng bước rà soát cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ để xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với khối 11 năm học 2023-2024. Nhà trường đã công khai các điều kiện giáo dục và công khai phương án tổ chức dạy học các tổ hợp môn lựa chọn và các chuyên đề lựa chọn năm học 2023-2024:

<b>Mã tổ hợp</b>	<b>Định hướng</b>	<b>Môn học lựa chọn</b>	<b>Chuyên đề học tập lựa chọn</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Số học sinh</b>
<b>1</b>	<b>Tự nhiên</b>	Vật lí; Hóa học; Sinh học; Công nghệ	Toán; Vật lí; Hóa học	3	135
<b>2</b>		Vật lí; Hóa học; Sinh học; Tin học	Toán; Vật lí; Hóa học	4	180
<b>3</b>	<b>Xã hội</b>	Địa lí; GD Kinh tế pháp luật; Vật lí; Công nghệ	Ngữ văn; Toán; Địa lí.	2	90
<b>4</b>		Địa lí; GD Kinh tế pháp luật; Hóa học; Tin học	Ngữ văn; Toán; Địa lí.	2	90
		Địa lí; GD Kinh tế pháp	Ngữ văn; Toán;		

5	luật; Sinh học; Tin học	Địa lí	1	45
---	-------------------------	--------	---	----

Nhà trường đã hoàn thành quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 11 theo chương trình GDPT 2018 theo đúng quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT Nam Định.

- Các tổ nhóm chuyên môn của nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học tinh giản; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS đảm bảo đúng định hướng của chương trình GDPT 2018.

- Nhà trường tiếp tục triển khai giáo dục định hướng STEM đối với một số bộ môn theo kế hoạch giáo dục đặc biệt là các môn tự nhiên theo chương trình GDPT 2018.

Nhà trường tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đối với khối 11, 12 và triển khai chương trình Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 đối với khối 10; Năm học 2022-2023 nhà trường không triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023 tiếp tục được nhà trường quan tâm đầu tư, với kết quả: đội tuyển học sinh giỏi văn hóa thi cấp tỉnh đạt khuyến khích toàn đoàn với 26 giải cá nhân trong đó có 2 giải Nhì, 14 giải Ba, 10 giải KK; đội tuyển thi hùng biện tiếng Anh đạt giải Ba toàn đoàn với 2 giải Ba và 01 giải KK cá nhân; Đội tuyển GDQPAN thi cấp tỉnh đạt giải Ba toàn đoàn trong đó có 1 giải nhì đồng đội, một giải Ba và 1 giải khuyến khích cá nhân. Thi giải toán và các môn khoa học bằng Tiếng anh: 1 giải Nhì 3 giải Ba, 6 giải KK.

- Công tác giáo dục hướng nghiệp: Thực hiện đầy đủ, đúng kế hoạch.

- Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12 dự thi TN THPT; giải pháp nâng cao chất lượng điểm trung bình từng môn thi TN THPT năm 2023

- Nhà trường đã phát động và thường xuyên động viên khuyến khích giáo viên tham gia cộng đồng GV sáng tạo tỉnh Nam Định tham gia mạng lưới GV toàn cầu, triển khai các lớp học xuyên biên giới, hiện tại nhà trường đã có 01 giáo viên là cô Đoàn Thị Diệu Mơ đã được Microsof công nhận là chuyên gia giáo dục sáng tạo.

- Tổ chức các cuộc thi, hội thi, các phong trào thi đua: Triển khai cho CB-GV và HS tham gia tất cả các cuộc thi cấp trường và cấp trên tổ chức đảm bảo đúng tinh thần hướng dẫn của cấp trên và Kế hoạch của nhà trường. Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa thi cấp tỉnh đạt khuyến khích toàn đoàn với 26 giải cá nhân trong đó có 2 giải Nhì, 14 giải Ba, 10 giải KK; đội tuyển thi hùng biện tiếng Anh đạt giải Ba toàn đoàn với 2 giải Ba và 01 giải KK cá nhân; Đội tuyển GDQPAN thi cấp tỉnh đạt giải Ba toàn đoàn trong đó có 1 giải nhì đồng đội, một giải Ba và 1 giải

khuyến khích cá nhân. Thi giải toán và các môn khoa học bằng Tiếng anh: 1 giải Nhì 3 giải Ba, 6 giải KK. Cuộc thi Bác Hồ với Nam Định, Nam Định với Bác Hồ có 1029 bài dự thi trong đó có 02 của GV. Đoàn trường đạt giải Nhất hội thi “Thanh niên với văn hóa giao thông” do Huyện đoàn tổ chức; tham gia tập luyện dựng và quay video cuộc thi nhảy “Lead with lof dance festival” năm 2023 do trung ương đoàn tổ chức được đánh giá cao đạt số lượng bình chọn đông nhất Khối THPT Huyện Xuân Trường.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn: Việc sinh hoạt chuyên môn được thực hiện đúng kế hoạch và đúng quy chế chuyên môn của nhà trường, các tổ nhóm chuyên môn đã thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học bám sát theo hướng dẫn tại công văn 5512 và tiệm cận với việc thực hiện chương trình mới 2018.

- Quản lý dạy thêm học thêm: Thực hiện theo đúng quy định của sở GDĐT Nam Định và kế hoạch dạy thêm học thêm của nhà trường. Trong năm học không có giáo viên nào của nhà trường đăng ký dạy thêm bên ngoài nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng cuối năm học; đánh giá, xếp loại kết quả rèn luyện, học tập của học sinh: Nhà trường đã triển khai thực hiện kiểm tra đánh giá đối với khối 10 theo thông tư 22; kiểm tra đánh giá đối với khối 11, 12 theo thông tư 58 và thông tư 26. Trong năm học nhà trường đã tổ chức 4 đợt kiểm tra, khảo sát định kỳ toàn trường theo kế hoạch giáo dục.

*(Phụ lục II- Thống kê chất lượng giáo dục)*

## **6. Công tác tài chính, huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí**

- Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ

- Việc thu chi học phí và các khoản thu ngoài học phí, các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo tinh thần Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND của HĐND tỉnh): Nhà trường đã xây dựng và công khai các khoản thu, mức thu năm học 2022-2023 <http://thpt-xuantruong.namdinhh.edu.vn/cong-khai/cong-khai-cac-khoan-thu-muc-thu-nam-hoc-2022-2023.html> ; Dự toán thu chi học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2022-2023 <http://thpt-xuantruong.namdinhh.edu.vn/cong-khai/cong-khai-du-toan-thu-chi-hoc-phi-va-cac-khoan-thu-dich-vu-phuc-vu-ho-tro-hoat-dong-giao-duc-nam-hoc-2022-2023.html> . Nhà trường đã thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt, hiện nay 100% phụ huynh học sinh của nhà trường đã nộp tiền học phí, học thêm, nước uống, coi xe, bảo hiểm y tế bằng tài khoản ngân hàng qua phần mềm MISA. Đối với các khoản chi: 100% tiền lương, thưởng, tiền dạy thêm, tiền công dạy học sinh giỏi... được thanh toán qua tài khoản ngân hàng.

- Triển khai quy chế chi tiêu nội bộ: Nhà trường thực hiện việc xây dựng các quy chế cho mỗi năm học, trong đó có quy chế chi tiêu nội bộ; Thực hiện Thông tư

số 56/2022/TT-BTC ngày 16/9/2022 Hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập. Quy chế chi tiêu nội bộ được công khai qua Hội nghị và niêm yết công khai tại đơn vị: Quyết định số 283/QĐ-THPTXT ngày 07/12/2022 Về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ sửa đổi bổ, sung năm 2022.

- Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn

- Việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí :

+ Nhà trường đã ban hành một số văn bản có liên quan đến nội dung thực hành tiết kiệm, chống lãng phí như sau:

Quyết định số 55/QĐ-THPTXT ngày 15/3/2022 về việc ban hành chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2022 của trường THPT Xuân Trường.

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/cong-khai/chuong-trinh-thuc-hanh-tiet-kiem-chong-lang-phi-nam-2022.html>

Quyết định số 67/QĐ-THPTXT ngày 05/4/2023 về việc ban hành chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2023 của trường THPT Xuân Trường.

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/cong-khai/chuong-trinh-thuc-hanh-tiet-kiem-chong-lang-phi-nam-2023.html>

Công văn số 227/THPTXT ngày 19/10/2021 của trường THPT Xuân Trường về việc thực hiện nghiêm túc các quy định về thu chi trong năm học 2021-2022

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/tin-tuc/van-ban/chan-chinh-viec-thuc-hien-cac-khoan-thu-chi-nam-hoc-2021-2022.html>

Báo cáo số 21/BC-THPTXT ngày 27/1/2023 và kết quả thực hành tiết kiệm chống lãng phí năm 2022

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/cong-khai/bao-cao-thuc-hien-tiet-kiem-chong-lang-phi-nam-2022.html>

Quyết định số 158/QĐ-THPTXT ngày 12/10/2020 về việc ban hành Quy định quản lý và sử dụng nhà công vụ;

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/cong-khai/quy-dinh-quan-ly-su-dung-nha-cong-vu.html>

+ Công tác tuyên truyền phổ biến về thực hành tiết kiệm chống lãng phí đã được nhà trường triển khai như sau:

- Nội dung tuyên truyền, phổ biến, quán triệt: Các nghị quyết, hướng dẫn của Đảng và văn bản quy phạm pháp luật của nhà nước; các kế hoạch, hướng dẫn, quy định của ngành và các cấp chính quyền; Các kế hoạch, báo cáo, hướng dẫn, tài liệu của nhà trường về công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

- Đối tượng tuyên truyền, phổ biến, quán triệt: Nhà trường đã triển khai phổ biến tuyên truyền các Công văn, tài liệu liên quan tới nội dung thực hành tiết kiệm, chống lãng phí tới toàn thể giáo viên, học sinh của nhà trường.

- Hình thức:

+ Nhà trường đã tổ chức họp cơ quan để tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, các văn bản pháp luật liên quan đến chức trách nhiệm vụ của cơ quan và của cán bộ, viên chức, người lao động, trong đó có các văn bản về công tác PCTNTC, giới thiệu các văn bản về PCTNTC đã được công khai trên Website của nhà trường để các cá nhân cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh có thể tra cứu, tìm hiểu và chia sẻ: <http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/tin-tuc/van-ban/mot-so-van-ban-ve-thuc-hanh-tiet-kiem-chong-lang-phi.html>

+ Hằng năm nhà trường đã ban hành chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí theo đúng Nghị định 84/2014/NĐ-CP và Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí của Sở GD&ĐT Nam Định, cụ thể:

Quyết định số 55/QĐ-THPTXT ngày 15/3/2022 về việc ban hành chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2022 của trường THPT Xuân Trường.

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/cong-khai/chuong-trinh-thuc-hanh-tiet-kiem-chong-lang-phi-nam-2022.html>

Quyết định số 67/QĐ-THPTXT ngày 05/4/2023 về việc ban hành chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2023 của trường THPT Xuân Trường.

<http://thpt-xuantruong.namdinh.edu.vn/cong-khai/chuong-trinh-thuc-hanh-tiet-kiem-chong-lang-phi-nam-2023.html>

Từ năm 2022 đến tháng 5/2023 nhà trường chưa nhận được thông tin phản ánh việc phát hiện lãng phí tại nhà trường.

Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường thực hiện kiểm tra theo kế hoạch hoặc kiểm tra đột xuất theo yêu cầu của Hiệu trưởng nhà trường. Từ năm 2022 đến tháng 5 năm 2023 chưa phát hiện các vụ việc, hành vi liên quan đến lãng phí.

*(Phụ lục III-Thống kê cơ sở vật chất, thiết bị dạy học)*

## **7. Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy học**

Đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị căn cứ bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT:

a) Chuyển đổi số trong dạy học

*(Đánh giá theo từng tiêu chí và mức độ đạt được)*

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
1.	Chuyển đổi số trong dạy, học	100			

1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)			x	Điều kiện bắt buộc
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến			x	Điều kiện bắt buộc
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)	30	6	22 điểm Mức độ 3	Đường link
	- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.		16		
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	5	5 điểm Mức độ 2	Đường link và số lượng học liệu
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	20	5	8 điểm Mức độ 2	
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường		3		
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyên đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu	20	4	14 điểm Mức độ 2	
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học		6		
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		4		

1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyên đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phục trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	20	7	16 điểm Mức độ 3	
	- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học <sup>1</sup>		5		
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)		4		

### b) Chuyên đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

(Đánh giá theo từng tiêu chí và mức độ đạt được)

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng
<b>2.</b>	<b>Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục</b>	<b>100</b>			
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyên đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)			x	Điều kiện bắt buộc
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyên đổi số			x	Điều kiện bắt buộc
2.3.	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường	70	6	58 điểm Mức độ 3	Đường link/ Quy chế/ văn bản hướng dẫn
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)		6		
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử		12		
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV		5		
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		8		
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		9		
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		6		

	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)		6		
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)	30	8	28 điểm Mức độ 3	Đường link/ Quy chế/ Văn bản
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:		10		
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt		10		

## 8. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

- Kết quả tự đánh giá: Nhà trường tự đánh giá đạt cấp độ II kiểm định chất lượng.

- Công tác tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường, dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh: Trong năm học nhà trường tổ chức 3 đợt thi HSG cấp trường, tham gia đầy đủ các môn thi học sinh giỏi cấp tỉnh, với kết quả: Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa thi cấp tỉnh đạt khuyến khích toàn đoàn với 26 giải cá nhân trong đó có 2 giải Nhì, 14 giải Ba, 10 giải KK; đội tuyển thi hùng biện tiếng Anh đạt giải Ba toàn đoàn với 2 giải Ba và 01 giải KK cá nhân; Đội tuyển GDQPAN thi cấp tỉnh đạt giải Ba toàn đoàn trong đó có 1 giải nhì đồng đội, một giải Ba và 1 giải khuyến khích cá nhân. Thi giải toán và các môn khoa học bằng Tiếng anh: 1 giải Nhì 3 giải Ba, 6 giải KK.

- Công tác chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024, TN THPT năm 2023

- Công tác quản lý văn bằng:

+ Số lượng bằng TN đã cấp phát: 465

+ Số lượng bằng học sinh chưa đến nhận: 0

+ Quản lý dữ liệu cấp, phát bằng tốt nghiệp THPT: đúng theo quy chế, quy định.

## 9. Công tác kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng; việc chấp hành pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính

- Công tác kiểm tra nội bộ: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 243/KH-THPTXT ngày 12/10/2022 về công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023, việc triển khai thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ của đơn vị được thực hiện đúng kế hoạch;

Nhà trường đã phối hợp với Thanh tra Sở Thực hiện Quyết định số 389/QĐ-SGDĐT ngày 14/4/2023 của Sở GDĐT Nam Định về việc thanh tra Trách nhiệm

của Thủ trưởng đơn vị trong việc thực hiện pháp luật về phòng chống tham nhũng, tiêu cực; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; đầu tư, mua sắm công; quản lý, sử dụng tài sản công, trường THPT Xuân Trường,

Nhà trường chỉ đạo và tổ chức cho lãnh đạo, giáo viên tham gia công tác tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho Ban kiểm tra nội bộ, cho Ban thanh tra nhân dân của đơn vị.

Kết quả thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ của đơn vị *(có phụ lục kèm theo)*

- Nhà trường thực hiện đầy đủ quy chế công khai trong giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT.

- Việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân; tiếp nhận, phân loại, xử lý đơn; giải quyết kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của đơn vị được thực hiện theo đúng các quy định của pháp luật, quy chế, quy định của ngành và của trường:

+ Số lượt công dân được tiếp: 0

+ Số đơn tiếp nhận: 0

+ Số đơn thuộc thẩm quyền đã giải quyết/số đơn thuộc thẩm quyền phải giải quyết: 0

+ Số vụ (kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo) thuộc thẩm quyền đã giải quyết/số vụ thuộc thẩm quyền phải giải quyết...): 0.

- Việc chấp hành pháp luật về phòng, chống tham nhũng (PCTN):

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch số 38/KH-THPTXT ngày 11/02/2022 của trường THPT Xuân Trường về Nhiệm vụ công tác phòng, chống tham nhũng năm 2022; Kế hoạch số 31/KH-THPTXT ngày 08/02/2023 của trường THPT Xuân Trường về Nhiệm vụ công tác phòng, chống tham nhũng năm 2023.

+ Nhà trường đã tuyên truyền phổ biến về công tác PCTN tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau.

+ Nhà trường cũng đã triển khai nhiều biện pháp hiệu quả về phòng chống tham nhũng, tiêu cực, ban hành và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học. Nhà trường cũng đã thực hiện tốt việc kiểm soát xung đột lợi ích.

+ Năm học 2022-2023 nhà trường trưng phát hiện việc tham nhũng, tiêu cực xảy ra trong trường.

- Việc chấp hành pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính: Nhà trường đã tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đầy đủ các quy định của pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục. Trong năm học 2022-2023 không có hành vi vi phạm hành chính trong trường tới mức phải xử phạt.

- Việc thiết lập, lưu trữ hồ sơ kiểm tra; sử dụng kết quả kiểm tra của đơn vị: Được thực hiện theo đúng các quy định và hướng dẫn hiện hành.

*(Phụ lục IV- Tổng hợp kết quả thực hiện công tác kiểm tra nội bộ)*

## **10. Công tác cải cách hành chính, phổ biến, giáo dục pháp luật, văn thư, lưu trữ**

### a) Công tác cải cách hành chính:

- Rà soát, chuẩn hóa và niêm yết công khai các thủ tục hành chính hiện hành trên bảng thông báo nhà trường và trên website trường.

- Niêm yết công khai địa chỉ tiếp nhận phản ánh, kiến nghị của các cá nhân và tổ chức qua địa chỉ của Hiệu trưởng, Tổ trưởng văn phòng, Chủ tịch Công đoàn (thông qua mail, hộp thư góp ý, trực tiếp gặp lãnh đạo trường....)

- Nhà trường duy trì hòm thư góp ý để tiếp nhận những kiến nghị, phản ánh, mong muốn của học sinh hàng tuần, hiệu trưởng trực tiếp xử lý, giải quyết những phản ánh, thắc mắc, kiến nghị của học sinh.

- Thực hiện công khai TTHC trên Cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Phân công bộ phận tiếp công dân trực tiếp tiếp nhận xử lý phản ánh, kiến nghị của các tổ chức, cá nhân đối với nhà trường. Công tác tiếp dân được lịch sự nhanh gọn, rõ ràng, tránh gây phiền hà, những nhiễu.

- Nâng cao chất lượng hội họp, tích hợp họp các nội dung trong một cuộc họp, giảm thời gian họp.

### **\* Cải cách tổ chức bộ máy**

- Hàng năm thực hiện rà soát vị trí, chức năng nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức, biên chế của đơn vị, báo cáo về tình hình bộ máy, tổ chức của đơn vị đối với Sở GD-ĐT.

- Phân công nhiệm vụ, bố trí viên chức trong nhà trường được thực hiện theo đúng quy định. Đảm bảo hạn chế tối đa trường hợp phân công việc làm khác với chuyên môn được đào tạo.

- Phân công các vị trí cán bộ chủ chốt dựa theo năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức.

- Hàng năm rà soát, bổ sung quy chế làm việc đối với cán bộ, giáo viên, nội quy đối với học sinh.

-Việc đánh giá viên chức hàng năm được thực hiện theo đúng quy định dựa trên kết quả thực hiện theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP

### **\* Cải cách công vụ**

+ Việc phân công lãnh đạo đơn vị phụ trách công tác CCHC; việc ban hành các văn bản chỉ đạo nhằm đẩy mạnh công tác CCHC của đơn vị;

Phân công lãnh đạo phụ trách công tác CCHC: Đc Nguyễn Tiến Phương

Xây dựng các văn bản liên quan đến công tác CCHC gồm:

- Quyết định số 180/QĐ-THPTXT ngày 18/9/2021 Quyết định ban hành quy chế làm việc của trường THPT Xuân Trường;

- Quyết định số: 182/QĐ-THPTXT ngày 18/9/2021 Quyết định ban hành quy chế chuyên môn năm học 2021-2022;

- Quyết định số: 224/QĐ-THPTXT ngày 01/10/2022 Quyết định ban hành quy chế chuyên môn năm học 2022-2023;

- Quyết định phân công chuyên môn năm học 2021-2022, 2022-2023;

- Quyết định số: 183/QĐ-THPTXT ngày 18/9/2021 ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2021-2022;

- Quyết định số: 283/QĐ-THPTXT ngày 07/12/2022 ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2022-2023;

- Quyết định số: 184/QĐ-THPTXT ngày 18/9/2021 ban hành Quy chế thi đua, khen thưởng nội bộ năm học 2021-2022;

- Quyết định số: 223/QĐ-THPTXT ngày 01/10/2022 ban hành Quy chế thi đua, khen thưởng nội bộ năm học 2022-2023;

- Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2021-2022, 2022-2023;

- Quyết định số 69/ QĐ-THPTXT ngày 25/3/2021 Quyết định về việc sử dụng các phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy tại trường THPT Xuân Trường từ năm học 2021-2022.

- Các thủ tục công khai thực hiện trên website và trong các trang thông tin chính thống của nhà trường như: email, zalo...

b) Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai đầy đủ hiệu quả.

c) Công tác văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước: Nhà trường triển khai đầy đủ theo đúng quy định.

## **11. Công tác truyền thông; thi đua, khen thưởng**

### **a) Công tác truyền thông**

- Việc tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông: Nhà trường xây dựng và thực hiện hiệu quả công tác truyền thông theo hướng dẫn của Sở GDĐT và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Nội dung, hình thức truyền thông: Truyền thông trực tiếp qua học sinh và cha mẹ học sinh; truyền thông qua trang điện tử của nhà trường theo địa chỉ thpt-xuantruong,namdinh.edu.vn; thông qua mạng xã hội Facebook, Zalo; thông qua các cuộc thi, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, từ thiện...

- Công tác phối hợp trong truyền thông phù hợp, kịp thời, hiệu quả.

- Số lượng bài đăng trên Web của trường: 45 bài.

- Cung cấp thông tin, hợp tác viết bài với các báo, tạp chí (theo mẫu): Nhà trường đã phối hợp với tạp chí Việt Nam Hội nhập để đăng bài trên chuyên san về giáo dục Nam Định.

## b) Công tác thi đua, khen thưởng

- Nhà trường đx xây dựng kế hoạch, phát động thi đua năm học 2022-2023 theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Nhà trường đã rà soát, ban hành các văn bản liên quan thi đua, khen thưởng đảm bảo đúng quy định, đúng hướng dẫn và phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Việc đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các cuộc vận động, phong trào thi đua khác được nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả.

- Phong trào viết, vận dụng sáng kiến: Nhà trường tiếp tục phát động và hướng dẫn giáo viên tham gia phong trào viết và vận dụng sáng kiến. Năm 2022 nhà trường có 4 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành, trong đó có 01 sáng kiến được giám đốc sở tặng giấy khen.

- Công tác biểu dương, khen thưởng, tôn vinh và nhân rộng các điển hình tiên tiến được thực hiện đầy đủ

- Kết quả hưởng ứng các cuộc vận động, ủng hộ các quỹ: Đúng quy định.

## III. Đánh giá chung

### 1. Kết quả nổi bật

Năm học 2022-2023 tập thể cán bộ, giáo viên nhân viên nhà trường đã đoàn kết, trách nhiệm thực hiện được cơ bản các chỉ tiêu đã đề ra, với một số kết quả nổi bật sau:

- Nhà trường đã cơ bản cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, phù hợp với thực tiễn, đảm bảo đúng tiến độ chương trình, kiểm tra, đánh giá học sinh theo kế hoạch. Trong năm học nhà trường thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 10 và tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với khối 11, 12.

- Chất lượng toàn diện của nhà trường được nâng lên rõ rệt, tỷ lệ học sinh khá giỏi đạt 86,35 tăng 6,26% so với năm học 2021-2022, tỷ lệ xếp loại hạnh kiểm (rèn luyện) khá và tốt đạt 98,26 tăng 0,98% so với năm học 2021-2022, Đội tuyển học sinh giỏi văn hóa thi cấp tỉnh đạt khuyến khích toàn đoàn với 26 giải cá nhân trong đó có 2 giải Nhì, 14 giải Ba, 10 giải KK; đội tuyển thi hùng biện tiếng Anh đạt giải Ba toàn đoàn với 2 giải Ba và 01 giải KK cá nhân; Đội tuyển GDQPAN thi cấp tỉnh đạt giải Ba toàn đoàn trong đó có 1 giải nhì đồng đội, một giải Ba và 1 giải khuyến khích cá nhân. Thi giải toán và các môn khoa học bằng Tiếng anh: 1 giải Nhì 3 giải Ba, 6 giải KK.

-Nền nếp chuyên môn của toàn trường được duy trì, các tổ nhóm chuyên môn thực hiện đầy đủ, hiệu quả công tác sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng cho học sinh được thực hiện hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế.

-Công tác cơ sở vật chất, vệ sinh, an ninh an toàn trường học được duy trì đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của nhà trường thực hiện bình thường, đúng kế hoạch.

-Công tác tổ chức và quản lý viên chức, người lao động được thực hiện theo đúng các quy định và ngày càng hiệu quả chất lượng hơn.

-Công tác tài chính được thực hiện đầy đủ, kịp thời theo đúng các quy định của pháp luật.

- Công tác công khai của nhà trường được triển khai thực hiện đầy đủ, minh bạch.

## **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

### **a) Tồn tại, hạn chế**

-Còn hiện tượng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, của giáo viên môn học chưa liên thông; việc triển khai dạy môn học giáo dục địa phương và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp còn một số vấn đề bất cập về cách thức tổ chức, phân công giáo viên dạy...

- Kết quả các đợt khảo sát chất lượng của khối 12 còn thấp so với đầu vào của nhà trường.

-Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ở một số giáo viên chưa có chiều sâu, còn hình thức; đội ngũ giáo viên còn thừa thiếu cục bộ nên ảnh hưởng tới việc phân công nhiệm vụ, phát huy năng lực sở trường.

- Việc chuẩn bị cơ sở vật chất chuẩn bị cho việc đánh giá ngoài, xây dựng trường chuẩn quốc gia còn hạn chế, thiếu nguồn lực.

### **b) Nguyên nhân**

- Việc kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch của các tổ nhóm chuyên môn và cá nhân còn chưa tốt.

- Cơ cấu giáo viên còn bất hợp lý và chưa có phương án điều chỉnh trong ngắn hạn.

- Cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp nhiều, chưa được đầu tư mới.

## **IV. Đề xuất, kiến nghị**

Đề nghị UBND tỉnh Nam Định và Sở GDĐT quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học mới để nhà trường thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Đề nghị sở GD&ĐT có phương án điều chuyển giáo viên phù hợp để giải quyết vấn đề thừa thiếu cục bộ giữa các bộ môn trong trường.

## **Phần II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024**

#### **I. Phương hướng chung**

- Tiếp tục bám sát “Kế hoạch chiến lược phát triển trường THPT Xuân Trường giai đoạn 2021 – 2026” đã được Sở GDĐT phê duyệt (có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp); các VB chỉ đạo của Bộ và của Sở về nhiệm vụ trọng tâm năm học, tiếp tục tăng cường đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học cả chất lượng đại trà và chất lượng HSG; phân đầu các đội tuyển HSG tỉnh đều có giải đồng đội.

- Tiếp tục phát huy những mặt mạnh, những thành tích đã đạt được, tích cực khắc phục những hạn chế, tồn tại, quyết tâm phân đầu xây dựng trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, đạt chuẩn Quốc gia trong năm học 2024 – 2025.

- Chuẩn bị mọi điều kiện về CSVC, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 10 và khối 11.

#### **II. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm**

##### *2.1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị và các cuộc vận động:*

- Phát động toàn cơ quan thực hiện tốt Chỉ thị “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 29 Hội nghị TW 8 khóa XI về “đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo”. Trong đó đặc biệt chú trọng tới đổi mới công tác quản lý và bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ song song với việc tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và KTĐG.

##### *2. 2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:*

- Duy trì và giữ vững chất lượng đại trà; đầu tư có chiều sâu hơn nữa cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và chất lượng thi tốt nghiệp THPT; làm tốt công tác phân loại học sinh, tích cực phụ đạo học sinh yếu kém, chống hiện tượng học

sinh bỏ học; học sinh có nguy cơ bị điểm liệt, hoặc trượt Tốt nghiệp trong kỳ thi TN THPT.

- Chú trọng tới công tác giáo dục đạo đức học sinh; tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động NGLL, tạo sân chơi lành mạnh để HS bám trường, bám lớp và rèn luyện kỹ năng sống, giá trị sống cho HS toàn trường; phối hợp với các lực lượng để thực hiện tốt An toàn trường học.

### *2.3. Tích cực đổi mới quản lý trên tất cả các lĩnh vực:*

- Phát huy tinh thần dân chủ theo nguyên tắc: Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; làm tốt việc phân công, phân nhiệm cụ thể cho các thành viên trong tập thể lãnh đạo; phát huy vai trò lãnh đạo của các tổ/nhóm trưởng chuyên môn và trưởng các tổ chức đoàn thể; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế, nề nếp chuyên môn, của cán bộ, giáo viên, chế độ ngày công, giờ công của nhân viên.

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả Hội thi GVĐG các cấp theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở và tình hình thực tiễn nhà trường, gắn với việc đổi mới PPDH và đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học theo NQ 29 và công văn 5555 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường; từng bước cải tiến chế độ hội họp, tránh các thủ tục hành chính rườm rà, có trọng tâm, trọng điểm, gắn với việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của cơ quan ở từng giai đoạn.

### *2.4. Làm tốt công tác hướng nghiệp cho học sinh*

Phối hợp với các ban, ngành đoàn thể giúp học sinh có định hướng đúng, chọn đúng nghề nghiệp trong tương lai, để các em có điều kiện xây dựng kế hoạch phân đầu, có cơ hội việc làm và cống hiến.

*2.5. Chủ động tháo gỡ khó khăn và đẩy nhanh tốc độ xây dựng trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.*

*2.6. Làm tốt công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng và hiệu quả phục vụ.*

2.7. Thực hiện tốt công tác quản lý cơ sở vật chất, an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh, cháy nổ và phòng chống thiên tai và sự cố bất thường xảy ra trong năm học.

2.8. Làm tốt công tác triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với khối 10 và khối 11.

2.9. Gìn giữ và phát huy truyền thống của nhà trường, tạo động lực cho giáo viên học sinh của nhà trường.

2.10. Tiếp tục đổi mới công tác tài chính; tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đặc biệt là nguồn lực từ cựu học sinh và các doanh nghiệp.

2.11. Đẩy mạnh công tác truyền thông; thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường. Làm tốt công tác đánh giá xếp loại viên chức, đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT;
- Lãnh đạo trường;
- Công khai trên Web site;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Văn Châu**